أهمية المشاركة في الجوائز

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

للمشاركة في الجوائز اهمية كبيرة في تشجيع ونشر ثقافة التميز في الميدان التربوي، من خلال إبراز دور المعلم وأهميته في تيسير العملية التعليمية، وتقدير جهود الإدارة المدرسية في قيادة العمل التربوي، وتشجيع التنافس الشريف بين العاملين، وحث الباحثين والممارسين التربويين على تنفيذ البحوث والدراسات التربوية، وإثراء البرامج والمشاريع التربوية، و ذلك من أجل تطوير وتحسين الممارسات التربوية، والارتقاء بمستوى أداء العاملين في الميدان التربوي، وخلق بيئة متميزة وجاذبة للعمل في هذا الميدان.

كما وتعمل المشاركة على تشجيع وتكريم المبدعين والمتميزين من أفراد العملية التعليمية، ودعم البرامج والمشاريع التربوية المعززة للقيم والاتجاهات التربوية الحديثة، وخلق بيئة تعليمية متميزة وجاذبة، لذا جاءت الرغبة في المشاركة في هذه الجائزة.

المجال الخامس

أخلاقيات المهنة والاتصال

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

إن التواصل الإنساني مع الآخرين مهم في العملية الإشرافية، فعلى المشرف أن يمتلك القدرة على تفهم حاجات الآخرين، وتقبل نقاط ضعفهم، وتعزيز نجاحاتهم، ومعاملتهم باحترام وتقدير؛ فإن لم يقم بذلك لن ينجح في عمله؛ لأن الوصول إلى قلوب الآخرين هو الخطوة الأولى للوصول إلى عقولهم ودفعهم في الاتجاه الذي يريد.

المعيار الأول

الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (١): يكون اتجاهاً إيجابياً نحو المهنة.	
الشاهد (١): يلم بمهام وأدوار المشرف التربوي (نسخة من مهام المشرف التربوي وتقرير من صفحة واحدة حول رأيه فيها).	

شعبة القيادة المدرسية

مهام المشرف التربوي وأدواره

مقدمة : المشرف التربوي هو خبير فني وظيفته الرئيسية مساعدة المعلمين علي النمو المهني وحل المشكلات التعليمية التي تواجههم بالإضافة إلي تقديم الخدمات الفنية لتحسين أساليب التدريس وتوجيه العملية التربوية الوجهة الصحيحة مما يستلزم منه معرفة (أصول التربية الإسلامية ونظريات التعلم وطرق التدريس والقياس والتقويم ومهارات الإدارة والاتصال والتعامل مع وسائل التعليم حسب اختصاصه)

مهام المشرف التربوي

أولاً :. مهام عامة (تخطيط وإدارية) :

١. إعداد خطة إشرافية شاملة علي شكل مراحل .

٢. الإطلاع على التعليمات واللوائح ذات العلاقة بالعمل التربوي والتعليمي .

٣. دراسة التقارير الإشرافية السابقة دراسة تحليلية .

٤. دراسة التوصيات السابقة للمشرفين .

٥. مقابلة المعلمين الجدد والوقوف لجانبهم .

٦. التأكد من توافر الطاقة البشرية للمدرسين .

٧. التأكد من توزيع الجداول على المعلمين حسب التخصص والمراحل الدراسية

٨. توزيع مفردات المواد على أسابيع الفصل الدراسي .

٩. مراعاة القدرة الاستيعابية للفصول .

١٠. متابعة ما يطرأ في المدارس من مظاهر غير عادية ومعالجتها .

١١. إجراء البحوث والتجارب التربوية .

١٢. إعداد تقرير نهائي واضح عن واقع العمل .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

ثانياً : . مهام خاصة (فنية) :.

١. مهام تتعلق بالطالب

أ. العناية بالنمو المتكامل للطالب (دينياً وعلمياً وعملياً واجتماعيا) وعدم الاقتصار على النمو المعرفي فقط .

ب . مراعاة الفروق الفردية .

ج . تبني حوافز إيجابية لتحقيق انضباط الطلاب .

د – غرس قيم العمل التطوعي .

هـ . تنمية الثقافة العامة لدي الطلاب .

٢. مهام تتعلق بتقويم المعلم :.

أ. إعداد الدروس إعداداً منتظماً متكاملاً .

ب . قياس استجابة الطلاب .

ج . قياس استخدام المعلم للوسائل التعليمية وتوظيفها لخدمة المصلحة التعليمية .

د . قياس مراعاة التعلم للفروق الفردية بين الطلاب .

هـ . قدرة المعلم على حث الطلاب علي التفكير العلمي .

٣. مهام تتعلق بالمنهج والمقررات الدراسية والكتب المدرسية

ثالثاً :. مهام تتعلق بالمنهج :

أ . التعريف بالمنهج بمفهومه الواسع الذي يشمل الخبرات التربوية داخل المدرسة وخارجها للمساعدة في النمو الشامل

ب . تنمية الاتجاهات الإيجابية وطرق التفكير الفعال .

ج . إعداد النشرات الهادفة التي تربط المدرسة بالمجتمع وتتيح فرص التقدم وتطوير أساليب التربية الموجهة .

و . استخدام المعلم للأساليب التقويمية المناسبة .

ز . تعاون المعلم مع إدارة المدرسة .

ح . التزام المعلم بالمظهر الإسلامي .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابعاً : مهام تتعلق بالمقررات والمادة العلمية :

أ . دراسة اللوائح والتعاميم المتعلقة بالمقررات المدرسية .

ب . الإلمام بأهداف المقررات وأهدافها في المراحل المختلفة ومتابعة الحذف والإضافة

ج . تزويد المعلمين بأفضل طرق التدريس حسب الحاجة ومتطلبات الموقف .

د . تشجيع تبادل الخبرات بين المعلمين عن طرق عقد الدروس النموذجية من قبل معلم ويحضرها المعلمون الآخرون

هـ . تشجيع المعلمين على وضع خطة مناسبة للمراجعة في نهاية كل وحدة دراسية .

و . إعداد الدراسات والتقارير عن المقررات الدراسية .

خامساً : مهام تتعلق بالكتب الدراسية :.

أ . التأكد من وصول الكتب المدرسية وفق الطبعات المصرح بها .

ب . مناقشة المعلمين في الكتب المدرسية واستمرار تقويمها .

ج . إعداد قائمة بالمراجع العلمية والتربوية للمادة .

د . توجيه المعلمين بالعناية بالكتاب المدرسي وعدم الاكتفاء بالتلخيص

هـ . حفز المعلمين على العناية بالأنشطة المصاحبة للمادة العلمية .

سادساً : . مهام تتعلق بالوسائل والتجهيزات المدرسية :

أ . الاطلاع على قائمة الوسائل التعليمية التي تصدرها الجهات المختصة فى وزارة التربية والتعليم

ب . حصر الوسائل التعليمية الموجودة في المدارس ومعرفة العجز .

ج . الإشراف على تزويد المدارس بالوسائل التعليمية اللازمة .

د . تدريب المعلمين على استخدام الأجهزة الحديثة الخاصة بالمادة وصيانتها

هـ . الاهتمام بالمكتبة المدرسية وتفعيل الاستفادة منها .

و. الإشراف على تحفيز المعلمين نحو حث المعلمين على إنتاج الوسائل التعليمية وفق إمكاناتهم الشخصية والإشادة بجهود الطلاب في ذلك .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

سابعاً : . مهام تتعلق بالتدريب :

. اقتراح البرامج التدريبية اللازمة للمعلمين وتحليل واقعهم المهني وتحديد المهارات التي يمكن تطويرها عن طريق التدريب .

ب . المشاركة في ترشيح المعلمين للبرامج التدريبية .

ج . تقويم البرامج التدريبية وتقديم الاقتراحات الهادفة ومتابعة المعلمين الذين حضروا البرامج التدريبية وتقويم استفادتهم منها .

ثامناً : . مهام تتعلق بالأنشطة المدرسية :

أ . توجيه المعلمين إلى أهمية وضرورة النشاط المدرسي .

ب . دراسة أنواع النشاطات الخاصة بالمواد في جميع الصفوف الدراسية .

ج . توجيه المعلمين إلى المشاركة الفاعلة في الإشراف على البرامج المختلفة للأنشطة المدرسية .

د . توجيه المعلمين إلى الاهتمام بتوثيق خطوات النشاط الذي يقومون به .

هـ . مساعدة المدارس في إعداد المعارض السنوية .

تاسعاً : . مهام تتعلق بالاختبار :

أ . توعية المعلمين بما تضمنته اللائحة العامة للاختبار والمذكرات التفسيرية وما يستجد في ذلك .

ب . إيضاح أساليب تقويم الطلاب .

ج . الاطلاع على دفاتر الدرجات والاختبار (النصف فصلي) المتعلقة بها .

د . إعداد التوجيهات الخاصة بالمواصفات الفنية للأسئلة وإرشادات التصحيح والمراجعة والرصد .

هـ . دراسة نتائج الاختبارات وتقويم وتقديم الخطط العلاجية المناسبة .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة

أدوار المشرف

لكي يحقق المشرف الغاية التي يهدف إليها في تحسين وتطوير عمله الإشرافي ، يجب عليه أن يركز على ما يلي :

أولاً : ما يخص المعلم والمتعلم : وفي هذا المجال يحتاج إلى

١. الإحاطة التامة بالمناهج المدرسية ، كي يتمكن من التعرف على سير العملية التعليمية ، والمستوى الذي وصل إليه الطلبة ، ومدى إحاطة المعلم بالمادة التي يدرسها .

٢. التتبع والدراسة التي تمكنه من التعرف على آخر التطورات في الأساليب التربوية والتعليمية ، بغية إيصالها بدوره إلى المعلمين للاستفادة منها .

٣. الزيارات المتكررة للمدارس ، وفي بداية السنة الدراسية بصورة خاصة أمر ضروري لكي يكون المشرف على علم بما يلي :

أ . النواقص الموجودة في المدرسة والعمل على تلافيها ...

ب . الكيفية التي تم بموجبها توزيع الدروس على المعلمين ، وهل روعيت فيها الرغبة والاختصاص والخبرة لدى المعلمين على قدر الإمكان .

ج . حاجة المدرسة لمختلف وسائل الإيضاح ، والأثاث ، واللوازم الضرورية .

د . التعرف على مشاكل المدرسة ، ودراستها بالاشتراك مع أعضاء الهيئة االتدريسيه ، ووضع الحلول الصائبة لها .

٤. إعداد سجل خاص بالمعلمين المسؤول عنهم ، وتدوين كافة المعلومات المتعلقة بهم ، والملاحظات التي تخصهم . ويستطيع المشرف بواسطة هذا السجل التعرف على المعلمين من جميع النواحي ، مما يسهل عليه مهمته .

٥. تنظيم جدول بأساليب اختبار الطلبة ، يتمكن بواسطته حين زيارته للصفوف من التوصل إلى أفضل النتائج وأدقها .

٦. رسم صورة واضحة ودقيقة للمعلم حين زيارته ، من حيث هندامه ، ومظهره الخارجي ، وشخصيته ، وضبطه للصف ، وأسلوب هذا الضبط ، ومادته ، وطريقة تدريسه ، وأسلوبه في المناقشة ، ومدى تأثر الطلبة به وتأثره بهم ، ومدى اهتمامه بالفروق الفردية للتلاميذ .

٧. الإطلاع على دفاتر الطلبة وواجباتهم ، والتعرف على مدى اهتمام المعلم بتصحيحها ومراعاة الدقة في ذلك ، وتناسبها مع مستواهم ووقتهم .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بدون
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

٨. الاجتماع بالمعلم بعد انتهاء الدرس بصورة منفردة ، ومناقشة الجوانب الإيجابية والسلبية شرط أن يكون نقد الجوانب السلبية نقداً بناءاً ، بعيداً عن روح التسلط والتحكم ، لأن هذا الأسلوب يشجع المعلم ، ويدفعه إلى ملافاة النواقص والأخطاء .

٩. عقد اجتماع للهيئة التدريسية بعد انتهائه من زيارة كافة المعلمين لعرض ومناقشة الجوانب السلبية والإيجابية التي وجدها خلال زيارته للمدرسة ، ووضع الحلول الصائبة للمشاكل والأخطاء ، وتقديم خلاصة خبرته وتجاربه التي حصل عليها خلال عمله ، وما وجده من أساليب مفيدة ، ونماذج المشاكل التي حصلت في المدارس الأخرى ، وكيف أمكن التغلب على تلك المشاكل ، بغية إفادة المعلمين منها .

إن تبادل الخبرات والتجارب بين معلمي المدارس المختلفة أمر هام جداً ، وعلى المشرف أن يلعب دوراً فعالاً في هذا المجال .

١٠. الإطلاع على النشاط المدرسي اللاصفي ،ومدى اهتمام المعلمين به ، والعقبات التي يجابهونها في إتمام هذا النشاط حيث أن النشاط اللاصفي له أهمية قصوى ، وهو هدف أساسي من أهداف المدرسة ، بالنظر لتأثيره البالغ على الطلبة في نواحي نموهم المختلفة ، العقلية ، والجسمية ، والاجتماعية .

١١. الإطلاع على مكتبة المدرسة ، وما تحتويه من كتب ، ونوعيتها ، ومدى فائدتها للتلاميذ والمعلمين ، ومدى اهتمام المعلمين والطلبة بها ، وحركة الاستعارة منها ، والتأكيد على الاهتمام بها ، وتغذيتها بما يستجد من الكتب المفيدة.

١٢. الإطلاع على محاضر اجتماعات الهيئة التدريسية ، ومدى تطبيق ما ورد فيها من قرارات ، وما لم يتحقق ، والوقوف على الأسباب التي حالت دون تنفيذها ، وتذليل الصعوبات إن وجدت .

ثانياً. ما يخص مدير المدرسة :وفي هذا المجال يحتاج المشرف إلى ما يأتي :

١. التعرف على شخصية مدير المدرسة ، وفاعليته ، وقدراته ، ومدى الاهتمام بواجباته الإدارية والتربوية ، والإطلاع على سجلات المدرسة وفحصها وتدقيقها ، وتدقيق حساباتها وأوجه الصرف فيها .

٢. التعرف عن كثب على علاقة مدير المدرسة بالمعلمين ، ومدى احترامه لهم ، ومدى احترامهم له ، والعمل على تعزيز هذه العلاقات وتوطيدها .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

٣. التعرف على علاقة مدير المدرسة بأولياء أمور الطلبة ، ومدى اهتمامه بهذه العلاقة ، فهذا واجب أساسي لمدير المدرسة ينبغي القيام به إذا ما أراد النجاح لمدرسته .

٤. التعرف على مدى اهتمام مدير المدرسة بزيارات الصفوف ، والإطلاع على سجل الزيارات ، وما دون فيها من ملاحظات عن سير العملية التربوية والتعليمية ، وطبيعي إن لهذا الأمر فائدة كبرى للمشرف التربوي خلال قيامه بمهامه ، لأنه يستطيع الحصول على معلومات دقيقة عن المعلمين ، وعن العملية التربوية والتعليمية .

إن مدير المدرسة بحكم وجوده الدائم في المدرسة تتاح له الفرصة أكثر من المشرف في الإشراف على المعلمين والطلبة معاً ، وهو يسهل بدوره مهمة المشرف إلى حد بعيد.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بأمين
محافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم

تقرير حول مهام المشرف التربوي

نؤمن بأن المشرف التربوي هو خبير فني مطور للأداء ، ومخطط لعمليات التعليم والتعلم ، و تكمن وظيفة المشرف الرئيسة في مساعدة قيادات المدارس والمعلمين على النمو المهني ، وحل المشكلات التربوية و التعلمية التي تواجههم وتقديم الخدمات الفنية لتحسين أساليب العمليةالإدارية المدرسية ، وتوجيه العملية التربوية والتعليمية الوجهة الصحيحة كما يسعى المشرف التربوي من خلال أدواره والمهام الموكلة له إلى غاية أساسية تتمثل في تحقيق جودة التعلم وتحسين نوعيته، كونه من العمليات التربوية الحيوية المصاحبة لعلميتي التعليم والتعلم في المدرسة، إلى جانب كونه حلقة اتصال فاعلة بين المدرسة والأجهزة الإدارية والفنية في مكاتب التعليم و مديريات التعليم ووزارةالتعلم.

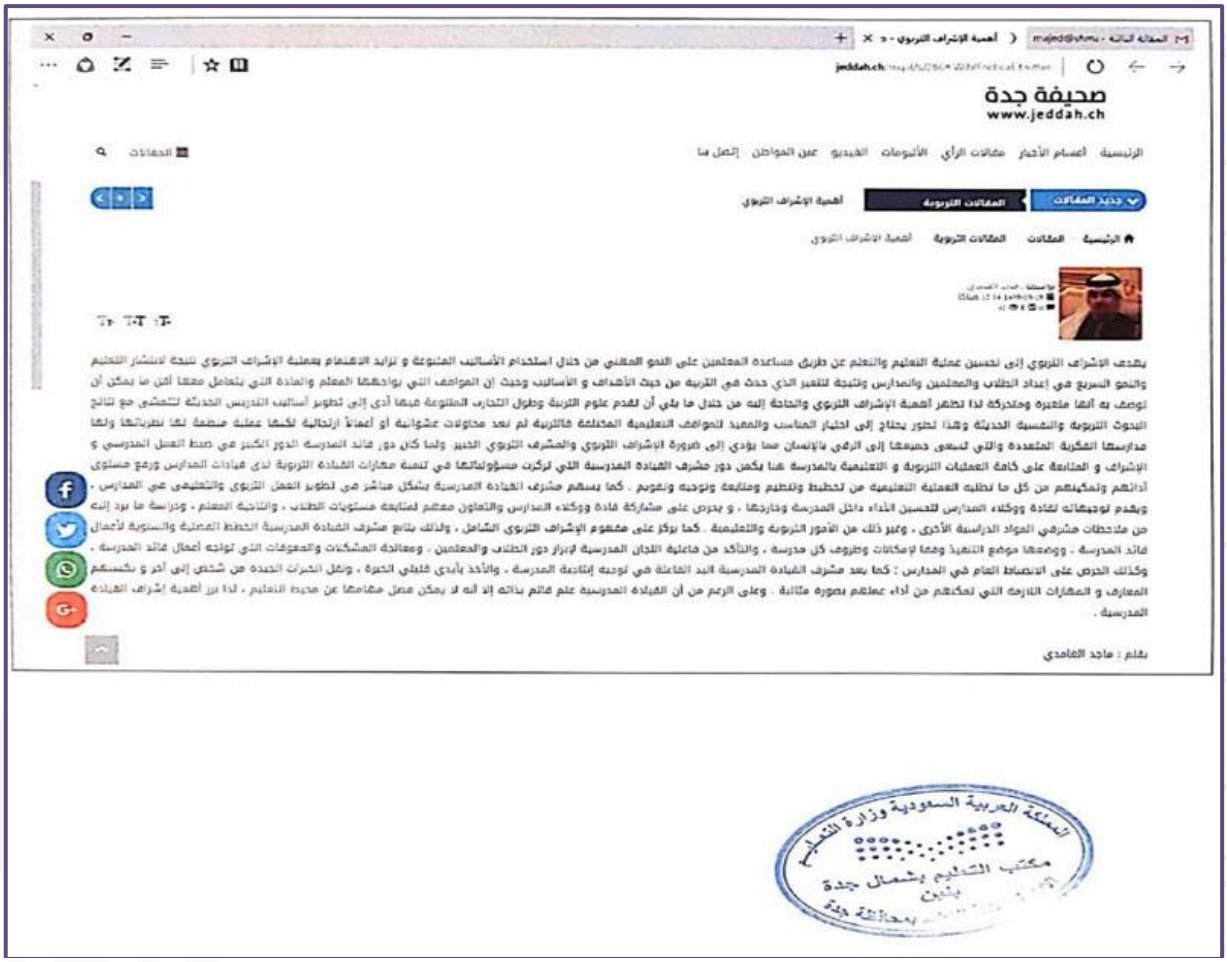
المشرف التربوي يواجه من خلال تأدية مهامه و أدواره معوقات تتمثل في زيادة الأعباء عليه من خلال كثرة التكاليف و المهام و البرامج غير ذات العلاقة مما يؤثر في انتاجيته . كما انه لا يوجد موقع تتوفر فيه احتياجات المشرف التربوي التخصصية من المعرفية والمهارية و الإثرائيةوبالتالي يحقق المنحى المعاصر في الإرشاد التربوي القائم على المعرفة أو الإشراف القائم على المعلومات كما لابد من العمل من رفع مستوى أداء المشرف التربوي من خلال إجراء برامج تدريبية متنوعة و أنشطة وفعاليات للمشرفين التربويين و لتتوافق والمتطلبات المتجددة في مجال الإشراف التربوي .

ولعل مشروع مؤشرات الأداء الإشرافي ومن بعده مشروع منظومة قيادة الأداء من أهم و أكبر الخطوات التطويرية للإشراف التربوي من خلال وضع خارطة طريق واضحة المعالم لعمل المشرف التربوي من خلال توضيح مفصل لعمل المشرف التربويو اصبح ما يقدم للقيادات المدرسية والمعلمين من برامج و دعم و خدمات محور العمل الإشرافي ما يشكل ما نسبته ٨٠% من المهام الأساسية للمشرف التربوي كما وضعت مؤشرات و شواهد أداء موضوعية لكل المهام.

وفي نظري الشخصي سيكون لهذه المنظومة الدور الفعال و الأثر الكبير في تطوير و تحسين العلمية التربوية والتعليمية وصولاً لجودة التعليم .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (١): يكون اتجاهاً إيجابياً نحو المهنة.	
الشاهد (٢): ينشر مقالات صحفية بإحدى الصحف حول أهمية الإشراف التربوي (نسخة موثقة من أحد المقالات).	



صحيفة جدة
www.jeddah.ch

أهمية الإشراف التربوي

يهدف الإشراف التربوي إلى تحسين عملية التعليم والتعلم عن طريق مساعدة المعلمين على النمو المهني من خلال استخدام الأساليب المتنوعة و تزايد الاهتمام بعملية الإشراف التربوي نتيجة لانتشار التعليم والنمو السريع في إعداد الطلاب والمعلمين والمدارس وتنيجة للتغير الذي حدث في التربية من حيث الأهداف و الأساليب وحيث إن المواقف التي يواجهها المعلم والمادة التي يتعامل معها أقل ما يمكن أن نوصف به أنها متغيرة ومتحركة لذا تظهر أهمية الإشراف التربوي والحاجة إليه من خلال ما يلي أن تقدم علوم التربية وطول التجارب المتنوعة فيها أدى إلى تطوير أساليب التدريس الحديثة لتتمشى مع نتائج البحوث التربوية والنفسية الحديثة وهذا تطور يحتاج إلى اختيار المناسب والمفيد للمواقف التعليمية المختلفة فالتربية لم تعد محاولات عشوائية أو أعمالاً ارتجالية لكنها عملية منظمة لها نظرياتها ولها مدارسها الفكرية المتعددة والتي تسعى جميعها إلى الرقي بالإنسان مما يؤدي إلى ضرورة الإشراف التربوي والمشرف التربوي الخبير ولما كان دور قائد المدرسة الدور الكبير في ضبط العمل المدرسي و الإشراف و المتابعة على كافة العمليات التربوية و التعليمية بالمدرسة فما يكمن دور مشرف القيادة المدرسية التي تركزت مسؤولياتها في تنمية مهارات القيادة التربوية لدى قيادات المدارس ورفع مستوى أدائهم وتمكينهم من كل ما تطلبه العملية التعليمية من تخطيط وتنظيم ومتابعة وتوجيه وتقويم . كما يسهم مشرف القيادة المدرسية بشكل مباشر في تطوير العمل التربوي والتعليمي في المدارس . ويقدم توجيهاته لقادة ووكلاء المدارس لتحسين الأداء داخل المدرسة وخارجها . و يحرص على مشاركة قادة ووكلاء المدارس والتعاون معهم لمتابعة مستويات الطلاب . والتأكد من تنفيذ المعلم . ودراسة ما يرد إليه من ملاحظات مشرفي المواد الدراسية الأخرى . وغير ذلك من الأمور التربوية والتعليمية . كما يركز على مفهوم الإشراف التربوي الشامل . ولذلك يتابع مشرف القيادة المدرسية الخطط العملية والسنوية لأعمال قائد المدرسة . ويدعمها موضع التنفيذ وفقا لإمكانات وظروف كل مدرسة . والتأكد من فاعلية اللجان المدرسية لإبراز دور الطلاب والمعلمين . ومعالجة المشكلات والمعوقات التي تواجه أعمال قائد المدرسة . وكذلك الحرص على الانضباط العام في المدارس ؛ كما يعد مشرف القيادة المدرسية اليد العاملة في توجيه إنتاجية المدرسة . والأخذ بأيدي قليلي الخبرة . ونقل الخبرات الجيدة من شخص إلى آخر و بكسبهم المعارف و المهارات اللازمة التي تمكنهم من أداء عملهم بصورة مثالية . وعلى الرغم من أن القيادة المدرسية علم قائم بذاته إلا أنه لا يمكن فصل مهامها عن جوهر التعليم . لذا برز أهمية إشراف القيادة المدرسية .

بقلم : ماجد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
بمحافظة جدة

صحيفة جدة
www.jeddah.ch

الرئيسية أقسام الأخبار مقالات الرأي الألبومات الفيديو عين المواطن إتصل بنا

جديد المقالات | المقالات التربوية | بين المعلم والمتعلم يكمن المنهج

الرئيسية المقالات المقالات التربوية بين المعلم والمتعلم يكمن المنهج

إن الإنسان كائن اجتماعي طبع على حب التجمل والألفة والدخول في علاقات متبادلة

وعلى ضوء تلك العلاقة يتضح الانسجام والتفاهم وتقبل الآخر .

ولقد امتدح الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم حيث قال " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك " .

ومن يتأمل السيرة النبوية من خلال ممارسات الرسول صلى الله عليه وسلم حيث حرص على إقامة علاقات إنسانية متبادلة بينه وبين صحابته وصفت من قبل الصحابة والتابعين في أحاديثهم مواهبها الاحترام والتقدير من غير تعالٍ ولا هوان .

من هنا يتضح أن المعلم لايستطيع أن يقوم بمهامه التعليمية دون أن يبني علاقة إيجابية مع المتعلمين لذا لزاماً على المعلم أن يحرص على أن يصنع علاقة جيدة مع المتعلم ويجعله هدفاً استراتيجياً بل أول مهمة عند تعليم المتعلم تبنى على احترام شخصيته وتقبل طباعه وآرائه ومعرفة وتفهم خصائص المرحلة العمرية للمتعلم واستخدام الكلمات والجمل المحفزة والمشجعة يتولد من تلك العلاقة الانسجام والمودة والمحبة والاحترام والتقدير وينتج عنها حب المعلم وحب المادة الدراسية و إعطاء مزيد من اللطف والعسرة على الوقت الذي يقضيه المتعلم في الصف والشعور بارتياح كبير في استقبال المعرفة ويستطيع بدون تردد أو خجل طلب المساعدة على فهم ما بدا غامضاً عليه والعودة إلى المعلم طلباً في النصح والتوجيه والإرشاد تجاه أية مشاكل دراسية أو قضايا أخرى بدون خوف أو حرج وتقديم رأيه والنقد البناء تجاه ما يتلقاه من معلومات ومعارف .

صحيفة جدة
www.jeddah.ch

الرئيسية أقسام الأخبار مقالات الرأي الألبومات الفيديو عين المواطن إتصل بنا

جديد المقالات | المقالات التربوية | رؤية 2030 والمعلم

الرئيسية المقالات المقالات التربوية رؤية 2030 والمعلم

إن رسالة التعليم بناء جيل متعلم قادر على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات مستقبلاً، وانطلاقاً من هذه الرسالة جاءت رؤية 2030 حواكمة وداعمة لصيرورتها لتوفير فرص التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم وتطوير التعليم العام وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وإتاحة الفرصة لإعادة تأهيلهم والمرونة في التنقل بين مختلف المسارات التعليمية، وهنا يبرز دور المعلم الكبير في تحقيق رؤية 2030، حيث يقوم بتنمية الأجيال وتوجيههم نحو التطور الفكري والثقافي والاجتماعي، وهو النور الذي يضيء علم الطريق، وصديق المعرفة وعدو الجهل، لذلك يكن له الاحترام والتقدير على عظم الدور الذي يقوم به وضخامة المسؤولية التي تقع على عاتقه تجاه المجتمع، وهو قائد الأجيال وغذاء روحهم العطشى للعلم والمعرفة. إذ يسعى لغرس أفضل ما لديه من علم وخبرات في عقول الأجيال القادمة، ليتشأ وينشب جيل يتسم ويتمتع بالقوة والإرادة والعلم وينصب كل ذلك للوصول إلى اقتصاد المعرفة التي لن تتحقق إلا بوجود مجتمع منتج للمعرفة والذي يتحقق بتوفر طالب منتج للمعرفة والذي لن يتحقق إلا من خلال المعلم لذلك يجب على وزارة التعليم أن تضع نصب عينيها لتحقيق ذلك عليها بالمعلم ثم المعلم ثم المعلم من حيث عمل له الممرات الكبيرة و المكانة الاجتماعية العالية وتدريبه للتحيه معارفه ومهاراته وإكساب المهارات اللازمة و وضع الاستراتيجية التي يجب عليه أن يتبعها في تعامله و تعليمه للمتعلمين حيث لا يجب ترك المعلم أن يعمل خارج تلك الاستراتيجية أو ترك المعلم الاختيار بأن يعمل ولا يعمل بها فالمخطط أن وزارة التعليم تخطط وتعمل بعيد عن المعلم وهنا يكمن الهدر المالي والجهد والوقت لن يتحقق ما تسعى له وزارة التعليم دون أن تحدد الطريق الذي يجب أن يسلكه المعلم وتدريبه ودعمه لتسعد ما يجب عليه ومتابعته ثم المحاسبة وعليه .

دور المعلم يتمثل في محورين الأول تعامله مع المتعلم يجب أن يكون مبني على الاحترام والتقدير وتقديم التوجيه والإرشاد لرفع دافعية التعلم وبناء الثقة والتحدث دون تردد وخوف والمحور الثاني إتباع المعلم أساليب تعليمية تشد انتباه الطالب وتحثه على التفكير ليصبح قادراً على إنتاج المعرفة والابتكار مما يسهم بشكل كبير في تحقيق رؤية 2030.

بقلم : ماجد الغامدي

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (٢): يقدم صورة إيجابية عن المشرف التربوي.	
الشاهد (١): يشارك في فعاليات تربوية مع المستفيدين (قائمة بالفعاليات التي شارك بها وتقرير عن إحدى الفعاليات يوضح دوره الإيجابي فيها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)
مكتب التعليم بشمال جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

شكر وتقدير

المكرم الاستاذ / ماجد عبدالله الغامدي المحترم

مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال بجدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بعد :

اتقدم لك بخالص الشكر و التقدير على ماقدمته لنا أثناء إشرافك على حفل تدشين برنامج (كلنا اونلاين) والذي أقيم في مدرستنا العامرة و ذلك بتشريف وحضور كريم من سعادة الأستاذ عبدالله بن أحمد الثقفي مدير عام التعليم بمحافظة جدة وحضور الدكتور فهد الدجين مدير عام البرامج التربوية بوزارة التعليم وحضور مدربي البرنامج من مؤسسة (مسك) الخيرية والذي كان لإشرافك و توصياتك الفضل بعد الله لإنجاح هذا الحفل و تميزه .

زادكم الله توفيقا و سدد الله خطاكم ،،،

القائد المدرسي

عادل سعد السمراني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
ابتدائية عون بن الحارث
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

قائمة بالمشاركة بالفعاليات التربوية مع المستفيدين

م	عنوان الفعالية	ملاحظة
١	تدشين برنامج بوابة المستقبل بمجمع السلامة القسم المتوسطة المنفذة لبرنامج التدشين	وزاري
٢	تدشين برنامج اون لاين بمدرسة عون بالحارث الابتدائية المنفذة ببرنامج التدشين	وزاري
٣	تدشين برنامج مدرستي في مجمع الأمير سلطان الثانوي المنفذة لبرنامج التدشين	تعليم جدة
٤	الاحتفال باليوم الوطني لبعض المدارس المشرف عليها	
٥	حفل تكريم المعلمين بعض مدارس المشرف عليها	
٦	التاجر الصغير بمجمع مدارس دار الرواد القسم الابتدائي	
٧	الحفل الختامي لجائزة المدارس المعززة للصحة بمجمع الأمير سلطان القسم الابتدائية المنفذة للحفل	وزاري
٨	مسابقة أولمبياد الرياضيات بمجمع مدارس الذكر	
٩	حفل تكريم الطلاب المشاركين في المسابقات الدولية والمحلية بمدارس دار الذكر	
١٠	مسابقة الفيزيائي بمدارس المجد	
١١	مسابقة مدرستي تقرأ بمدرسة الخالدية الابتدائية	
١٢	تدشين مسابقة الحديث النبوي بمدرسة متوسطة محمد بن علي	
١٣	حفل تكريم الطلاب المتفوقين لبعض مدارس المشرف عليها	
١٤	حفل توزيع جوائز مسابقة صلاة الفجر بالمسجد مدرسة اليمامة الابتدائية	
١٥	الحفل الختامي لمعرض أنا مبتكر بمجمع مدارس دار الرواد	
١٦	مسابقة الرسم الحر بمجمع الأمير سلطان القسم الثانوي	
١٧	مسابقة الخط العربي بثانوية خالد بن الوليد	
١٨	حفل تكريم المعلمين الفائزين بمسابقة نافس بثانوية أم القرى	
١٩	الحفل الختامي للأنشطة بمدرسة دار البيان	
٢٠	حفل افتتاح مركز تدريب بمدرسة الأمام ورش المتوسطة	
٢١	مسابقة فن التصوير الفوتوغرافي بمجمع مدارس دار اذكر	
٢٢	مسابقة الرياضيات الذهنية بمجمع مدارس دار الرواد	

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنين)
مكتب التعليم بشمال جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

ابتدائية عون بن الحارث
النشاط الطلابي

عنوان الفعالية	كلنا أونلاين	تاريخ التنفيذ	١٤٣٩/٢/٢٣هـ	عدد المستفيدين	١١٢ طالبا	مسؤول التنفيذ	مدرسة عون بن الحارث
الهدف التفصيلي للفعالية			نشر الوعي الإلكتروني للاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت				

وصف الفعالية	صور الفعالية
قام مدير عام التعليم بمحافظة جدة الأستاذ عبدالله بن أحمد الثقفي وبحضور الدكتور فهد الدجين مدير عام البرامج التربوية بالوزارة بتدشين برنامج كلنا أونلاين والذي يقام بالتعاون بين وزارة التعليم ومؤسسة (مسك) الخيرية وشركة قوقل والذي يهدف إلى توعية الطلاب بالاستخدام الأمثل والآمن والنشر الإيجابي في مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	

القائد المدرسي
عادل سعد السمراني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
ابتدائية عون بن الحارث
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (٢): يقدم صورة إيجابية عن المشرف التربوي.	
الشاهد (٢): يحصل على خطابات شكر ودروع تدل على تميزه في اختصاصه الإشرافي (قائمة بالشهادات والدروع التي حصل عليها خلال العامين الماضيين ونسخة لإحدى الشهادات التي يعتز ويفتخر بها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

قائمة بخطابات الشكر على التميز

م	عنوان الخطابات و الدروع
١	خطاب شكر من إدارة التعليم بجدة للمشاركة في إعداد الخطة التشغيلية الموحدة للشؤون التعليمية البنين والبنات
٢	خطاب شكر من إدارة التعليم للمشاركة في برنامج التهيئة للقادة المستجدين ١٤٣٨- ١٤٣٩
٣	خطاب شكر من إدارة التعليم للمشاركة في برنامج التهيئة للوكلاء المستجدين ١٤٣٨ -١٤٣٩
٤	خطاب شكر من إدارة الإشراف التربوي بالمشاركة في ملتقى كيف نكون قدورة
٥	خطاب شكر من إدارة الإشراف التربوي بالمشاركة في ملتقى القيادة بالقدوة
٦	خطاب شكر من إدارة التدريب و الابتعاث للمشاركة في تنفيذ دورات تدريبية ١٤٣٧-١٤٣٨
٧	خطاب شكر من إدارة الإشراف التربوي بالمشاركة في ملتقى رؤساء القيادة المدرسية بالمناطق التعليمية
٨	خطاب شكر من إدارة التعليم للمشاركة في معرض الكتاب جناح تعليم جدة ١٤٣٩ هـ
٩	خطاب شكر من إدارة الإشراف التربوي للمشاركة في معرض المصاحب لملتقى القيادة بالقدوة
١٠	خطاب شكر من قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة للمشاركة في وضع الخطط القسم ١٤٣٩ -١٤٤٠
١١	خطاب شكر من قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة للمشاركة في وضع الخطط القسم ١٤٣٨ -١٤٣٩
١٢	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للمشاركة في عملية تدقيق البيانات المؤشرات النوعية لمدارس المكتب
١٣	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للمشاركة في تقويم الخطط المدرسية لمدارس المكتب
١٤	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للمشاركة في للمشاركة الفاعلة في تحقيق إنجازات مكتب التعليم بشمال جدة
١٥	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للجهود المبذولة خلال عام ١٤٣٨-١٤٣٩ بمكتب التعليم بشمال جدة
١٦	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للجهود المبذولة خلال عام ١٤٣٧-١٤٣٨ بمكتب التعليم بشمال جدة
١٧	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للمشاركة في وضع خطة ١٤٣٨-١٤٣٩مكتب التعليم بشمال جدة
١٨	خطاب شكر من مكتب التعليم بشمال جدة للمشاركة في وضع خطة ١٤٣٧-١٤٣٨مكتب التعليم بشمال جدة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنون

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية / بنات
مكتب المساعدة للشؤون التعليمية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢/٢٨١٢٢٠٦٠٧
التاريخ : ١٤٣٨/٩/٣هـ
المرفقات : .....
الموضوع : شكر وتقدير على إعداد الخطة التشغيلية الموحدة للشؤون التعليمية للبنين والبنات وفق الاحتياجات التعليمية .

شكر وتقدير

المكرم الأستاذ / ماجد بن عبدالله ناصر الفامدي **وفقه الله**

مشرف قيادة مدرسية بمكتب تعليم الشمال ومنسق للتخطيط

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد

تتقدم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة بخالص الشكر والتقدير على الجهود الفاعلة والتعاون المثمر في إعداد : (الخطة التشغيلية الموحدة للشؤون التعليمية للبنين والبنات وفق الاحتياجات التعليمية) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

نقدر مشاركتكم وتحملكم المسؤولية المناطة لكم بإخلاص ، والعمل المتواصل لسرعة الإنجاز وتحقيق التطلعات وتجويد المخرجات .

بارك الله في همتكم ، وأمضى عزيمتكم إلى ما فيه نفعكم ونفع هذا الوطن المعطاء.

المدير العام للتعليم بمحافظة جدة

عبدالله بن أحمد الثقفي

يمثل هذا خطاب الشكر أهمية كبيرة لدي نظراً لأهمية عملية التخطيط في نجاح أي إدارة وتحقيق الانجازات و التميز و تعليم جدة حقق الكثير من الانجازات وتحقيقه المستوى الأول في جائزة التعليم لتميز الإداري خير شاهد. واتشرف وافتخر أني شاركت في إعداد خطة الشؤون التعليمية

هاتف : ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس : ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (٣): ينجز المهام الموكلة إليه بدقة، وفي مواعيدها المحددة.	
الشاهد (١): ينجز المهام المكلف بها (قائمة المهام الموكلة للمشرف خلال العام الدراسي محدد بها ما أنجز وما لم ينجز).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة

قائمة بالمهام الموكلة لمشرف القيادة المدرسية بمكتب التعليم بشمال جدة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

المهمة	زمن التنفيذ	نفذ	لم ينفذ
توزيع مدارس الإشراف على المشرفين	خلال الفصل		
عمل خطة الإشراف على المدارس	خلال الفصل		
عمل الخطة التشغيلية للمشرف	خلال الفصل		
عمل الخطة التشغيلية لمكتب التعليم بالشمال مع فريق التخطيط	خلال الفصل		
متابعة الاستعداد لبداية العام الدراسي لمدارس الإشراف	خلال الفصل		
متابعة انضباط الدوام الدراسي للأسبوع الأول من بداية الدراسة	خلال الفصل		
زيارة المدارس المسندة	خلال الفصل		
حضور اجتماعات مدير مكتب التعليم بالشمال	خلال الفصل		
زيارات المدارس المسندة حسب الخطة الإشرافية	خلال الفصل		
حضور اللقاءات الدورية لمدير المكتب مع قيادات المدارس	خلال الفصل		
المشاركة في الاحتفال باليوم الوطني	خلال الفصل		
حضور اللقاء التعريفي لبرنامج فارس لقيادات المدارس	خلال الفصل		
حضور اللقاء التعريفي بمنظومة مؤشرات قيادة الأداء الإشرافي	خلال الفصل		
المشاركة في برنامج التهيئة لقادة المدارس المستجدين	خلال الفصل		
عقد الدورات التدريبية لقادة المدارس	خلال الفصل		
عقد المشاغل التربوية لقادة المدرسية	خلال الفصل		
عقد ندوة للقادة المدارس	خلال الفصل		
عمل تبادل زيارات بين قيادات المدارس	خلال الفصل		
الشخوص في المشاكل التي تحدث في المدارس المسندة	خلال الفصل		
المشاركة في حفل مسابقة القيم التربوية	خلال الفصل		
المشاركة في حفل مسابقة اولمبياد الرياضيات	خلال الفصل		
المشاركة في حفل مسابقة التوعية الإسلامية	خلال الفصل		
تقديم الأفكار التطويرية لمكتب التعليم بالشمال	خلال الفصل		

المعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي.	
المؤشر رقم (٣): ينجز المهام الموكلة إليه بدقة، وفي مواعيدها المحددة.	
الشاهد (٢): يقدم تقريراً حول إنجازه لمهامه (تقرير مصدق حول إنجازه لمهامه).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم :
التاريخ : ٢٩ / ٤ / ١٤٣٩
المرفقات :

بسم الله الرحمن الرحيم

تفيد إدارة مكتب التعليم بشمال جدة بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبد الله الغامدي

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب

ينجز المهام الموكلة له وينفذها على أكمل وجه وحسب التعليمات التي يتلقاها ،

وقد أعطي هذه الإفادة بناء على طلبه لتضمينها تفسيرات و شواهد جائزة التميز

(فئة المشرف التربوي) للعام الدراسي ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

و الله ولي التوفيق

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ – فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ – الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المعيار الثاني

الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (١): يلتزم بقيم وأخلاقيات المهنة	
الشاهد (١): يعرف بنود ميثاق أخلاقيات المهنة (يقدم رؤيته وآليات تطبيق الميثاق في مجال عمله الإشرافي).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤيتي حول ميثاق أخلاقيات المهنة

يعد ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم إنجازاً مهماً ومدخلاً قيماً في خضم تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتنبع قيمة هذا الميثاق من كونه مستمداً من العقيدة الإسلامية التي تدعو إلى مكارم الأخلاق، قال تعالى في وصف نبيه الكريم : (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) (القلم : ٤).

إن من الأدبيات المهنية التي تعتني بها معظم الدول المتطورة توثيق أخلاقيات مهنة التعليم، حيث يعتبر ذلك التوثيق ضرورة حتمية في منظومة العملية التربوية والتعليمية، وتحرص تلك الدول على مواصلة تفعيل مضامين ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم. كما أن دور المعلمكبير وبالتالي دوره مؤثر عظيم، ويعتبر إدراك المعلم أبعاد الميثاق نفسه، وتمثل القدوة الحسنة مع الحرص على التمكن من المادة العلمية ثم الحكمة في التعامل مع الطلاب من أساسيات تفعيل ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم الواجبة على المعلم.

أما مهام القيادة المدرسية (قائد . وكيل) المدرسة، هاماً جداً، فأعضائها هم (معلمون)، وتنسحب واجبات المعلم الرئيسة عليهم كافة، بالإضافة إلى وجوب توليهم العديد من المسؤوليات، لعل أبرزها امتثال أعضاء الهيئة التعليمية بأخلاقيات المهنة في المدرسة من خلال ان يكون القدوة التي تتبع . وكذلك تذكيرهم بواجباتهم وحقوقهم مع مطلع كل عام دراسي، ومواصلة نشر الوعي بين جميع الطلاب بخصائص ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، واستثمار النشاط الطلابي بفروعه العديدة لترسيخ أهداف الميثاق.

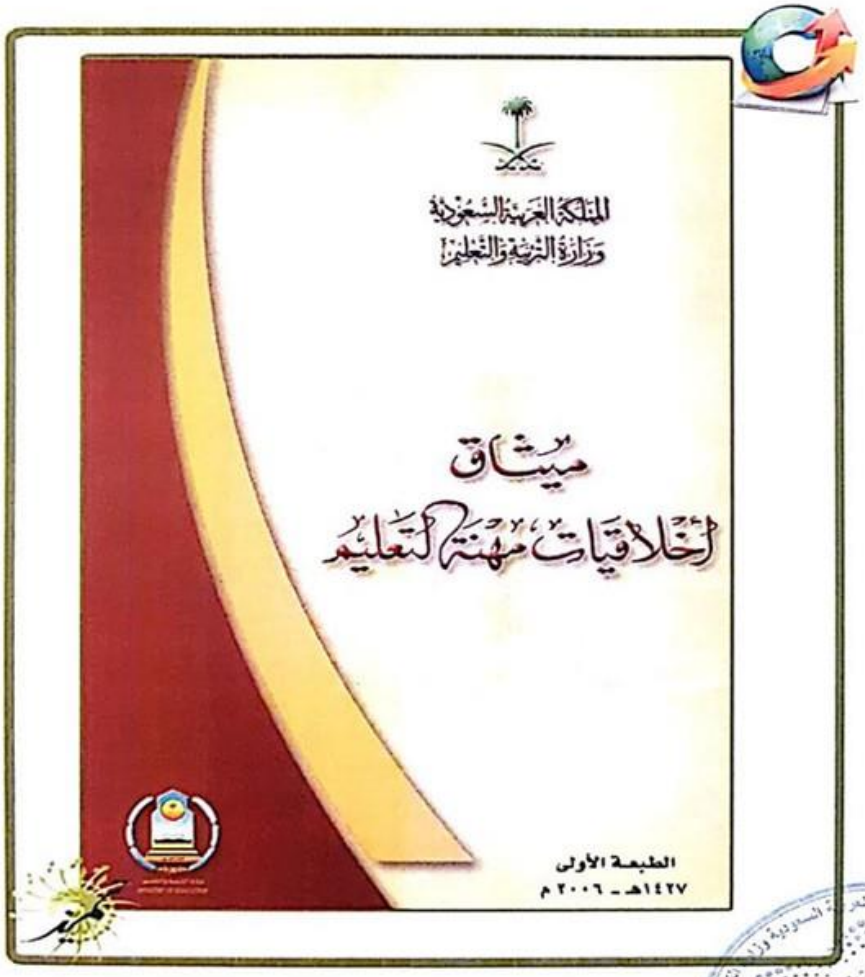
في حين أن دور الإشراف التربوي ممثلاً في إدارته المركزية ومراكزه التربوية لا يقل أهمية عن سابقيه فمعظم العاملين فيه هم من المعلمين (أصلاً)، وهم القيادات الفاعلة المصطفاة، وبتوظيف خبراتهم (ميدانياً) تتحقق غايات ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، أن الدعم الإيجابي لمسؤوليات المعلمين وواجبات القيادة المدرسية من أبرز مهام الإشراف التربوي والمشرفين التربويين تجاه الميثاق.

و عليه فإن على المشرف التربوي عليه الامتثال بميثاق أخلاقيات المهنة في أقواله و تعامله و أعماله وانضباطه ليكون قدوة صالحة يحتذى به . وعليه توعية قادة المدارس بميثاق أخلاقيات المهنة من خلال ارسالها لهم و تذكيرهم لها أثناء الزيارة الإشرافية و من خلال اللقاءات و الاجتماعات التربوية و التدريبية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education



﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

مقدمة :

تُعد مهنة التعليم رسالة رفيعة الشأن عالية المنزلة تحظى باهتمام الجميع، لما لها من تأثير عظيم في حاضر الأمة ومستقبلها، ويتجلّى سمو هذه المهنة ورفعتها في مضمونها الأخلاقي الذي يحدد مسارها المسلكي، ونتائجها التربوية والتعليمية وعائدها على الفرد والمجتمع والإنسانية جمعاء.

وبديهي أن تستمد الأمم والمجتمعات أخلاقيات المهنة من قيمها ومقوماتها، ونحن بفضل الله نستمد أخلاقيات هذه المهنة من عقيدتنا الإسلامية المقررة في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ورسول الله - ﷺ - قدوتنا ومعلمنا في هذا الشأن : ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ ﴾ سورة الأحزاب.

إن هذا الميثاق يتضمن ما يشعر به كل معلم أنه يتعين عليه مراعاته في أدائه لرسالته، وقيامه بعمله قِبَل أبنائه الطلاب وزملائه العاملين في الميدان التربوي، وقِبَل الوطن بوجه عام، والأمة التي ينتمي إليها بوجه أعم والإنسانية جمعاء، فالمعلم الناجح هو الذي يأسر قلوب طلابه بلطفه، وحسن خلقه، وحبه لهم، وحنوه عليهم وينال إعجابهم واحترامهم بتمكنه من مادته التي يعلمها، وببراعة إيصالها إليهم.

٥

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
مأذون

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

والمعلم المحب لعمله يخلص له، ويجد المتعة فيه، وتهون عليه الصعاب والطالب يحب معلمه ويحترمه لما يجد فيه من قدوة حسنة، وعلم راسخ وحكمة ورفق، ورسولنا المعلم محمد بن عبد الله - ﷺ - يقول: «إنّ الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه».

ويحب الطالب للمعلم يحب المادة ويستسهل صعبها ويتألق فيها، فينظر المعلم كيف يدخل إلى قلوب أبنائه ليؤدي المسؤولية العظيمة الملقاة على عاتقه.

ومعلوم أن فاقد الشيء لا يعطيه، فالجاهل لا يستطيع أن ينفع بعلم، والضعيف لا يقدر أن يعين بقوة، وأنّى للمعلم أن يرقى بالمتعلم وأنّى للمربي، إذا لم يكن من رصيده من القوة في العلم والأمانة والخلق ما يسع المتعلمين.

ومن هنا فالمعلم في المملكة العربية السعودية ينتمي إلى بلد شرفها الله بأنها منطلق رسالة الإسلام، كما شرفها بخدمة الحرمين الشريفين، لذا عليه أن يمثل المسلم الذي يعبد الله على بصيرة بعيداً عن الغلو أو التطرف أو الجفاء أو الإنحلال وأن يكون لطلابه قدوة حسنة يتأسون به، مهتدياً بهدي الرسول - ﷺ - في الوسطية، التي دعا إليها الدين الحنيف في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُوا۟ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ البقرة الآية: ١٤٣.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى :

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها.

أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلّى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين، وتُرتب عليهم واجبات أخلاقية.

المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم .

الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المادة الثانية : أهداف الميثاق.

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحبيبه لطلابه وجذبهم إليه، والإفادة منه وذلك من خلال الآتي :

١ ـ توعيه المعلم بأهميته المهنية ودورها في بناء مستقبل وطنه.

٢ ـ الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية.

٣ ـ حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

المادة الثالثة : رسالة التعليم.

١ ـ التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا، وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والناس، وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله.

٢ ـ المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية.

٨

٣ ـ اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على شرف مهنة التعليم.

المادة الرابعة : المعلم وأداؤه المهني.

١ ـ المعلم مثال للمسلم المعتز بدينه المتأسي برسول الله ـ ﷺ ـ في جميع أقواله وأفعاله، وسطياً في تعاملاته وأحكامه.

٢ ـ المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته. يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه، وفنون التدريس ومهاراته.

٣ ـ يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه، سمات رئيسة في تكوين شخصيته.

٤ ـ المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله ـ سبحانه وتعالى ـ، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأنّ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
مأذون

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية، لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه، ويضرب المثل والقدوة في التمسك بها.

٥ ـ يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب، وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيدا عن الغلو والتطرف.

المادة الخامسة : المعلم وطلابه.

١ ـ العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطالباتها لحمتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم، وأساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.

٢ ـ المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً، لذلك فهو

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

يستمسك بالقيم الأخلاقية، والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة، ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

٣ ـ يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.

٤ ـ المعلم أحرص الناس على نفع طلابه، يبذل جهده كله في تعليمهم، وتربيتهم، وتوجيههم، يدلهم على طريق الخير ويرغبهم فيه ويبين لهم طريق الشر ويذودهم عنه، في رعاية متكاملة لنموهم دينياً وعلمياً وخلقياً ونفسياً واجتماعياً وصحياً.

٥ ـ المعلم يعدل بين طلابه في عطائه وتعامله ورقابته وتقويمه لأدائهم، ويصون كرامتهم ويعي حقوقهم، ويستثمر أوقاتهم بكل مفيد وهو بذلك لا يسمح باتخاذ دروسهم ساحة لغير ما يُعنى بتعليمهم، في مجال تخصصهم.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

٦ ـ المعلم أنموذج للحكمة والرفق، يمارسهما ويأمر بهما، ويتجنب العنف وينهى عنه ويُعوِّدُ طلابه على التفكير السليم والحوار البناء، وحسن الاستماع إلى آراء الآخرين والتسامح مع الناس والتخلق بخلق الإسلام في الحوار، ونشر مبدأ الشورى.

٧ ـ يعي المعلم أن الطالب ينفر من المدرسة التي يستخدم فيها العقاب البدني والنفسي، لذا فإن المربي القدير يتجنبهما، وينهى عنهما.

٨ ـ يسعى المعلم لإكساب الطالب المهارات العقلية والعلمية، التي تنمي لديه التفكير العلمي الناقد، وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته.

المادة السادسة : المعلم والمجتمع.

١ ـ يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
مأذون

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

٢ ـ المعلم أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه، يعمل جاهداً لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، وتمكيناً لنمائه وازدهاره، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية.

٣ ـ المعلم موضع تقدير المجتمع، واحترامه، وثقته، وهو لذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة، وذلك التقدير والاحترام، ويحرص على ألا يُؤثَر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له.

٤ ـ المعلم عضو مؤثر في مجتمعه، تُعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه.

٥ ـ المعلم صورة صادقة للمثقف المنتمي إلى دينه ووطنه، الأمر الذي يلزمه توسيع نطاق ثقافته، وتنويع مصادرها، ليكون قادراً على تكوين رأي ناضج مبني على العلم

١٣

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

والمعرفة والخبرة الواسعة، يُعين به طلابه على سعة الأفق ورؤية وجهات النظر المتباينة باعتبارها مكونات ثقافية تتكامل وتتعاون في بناء الحضارة الإنسانية.

المادة السابعة : المعلم والمجتمع المدرسي.

١ ـ الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين المعلم وزملائه، وبين المعلمين والإدارة التربوية.

٢ ـ يدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة، أركان أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية.

المادة الثامنة : المعلم والأسرة.

١ ـ المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة، فهو حريص على توطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

٢ ـ المعلم يعي أنّ التشاور مع الأسرة بشأن كل أمر يهم مستقبل الطلاب أو يؤثر في مسيرتهم العلمية، وفي كل تغير يطرأ على سلوكهم، أمر بالغ النفع والأهمية.

٣ ـ يؤدي العاملون في مهنة التعليم واجباتهم كافة ويصبغون سلوكهم كله بروح المبادئ التي تضمنتها هذه الأخلاقيات ويعملون على نشرها وترسيخها وتأصيلها والالتزام بها بين زملائهم وفي المجتمع بوجه عام.

والله الموفق

١٤٢٧هـ ـ ٢٠٠٦ م

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
وثوق

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (١): يلتزم بقيم وأخلاقيات المهنة.	
الشاهد (٢): يلتزم بأخلاقيات المهنة (نسخة إفادة معتمدة من الرئيس المباشر تفيد بالتزامه بها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم :
التاريخ : ٢٩ / ٣ / ١٤٣٩
المرفقات :

بسم الله الرحمن الرحيم

تفيد إدارة مكتب التعليم بشمال جدة بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبد الله الغامدي

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب

ملتزم بأخلاقيات المهنة ، وقد أعطي هذه الإفادة بناء على

طلبه لتضمينها تفسيرات و شواهد جائزة التميز (فئة المشرف التربوي)

للعام الدراسي ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

و الله ولي التوفيق

مدير مكتب التعليم بشمال جدة
حميد بن محمد الغامدي

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ – فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ – الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
	المؤشر رقم (٢): يكون عادلا في التعامل مع كل المستفيدين.
	الشاهد (١): يضع تعليمات واضحة للمستفيدين (نسخة من التعليمات).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

تعليمات و توجيهات هامة

الأخوة قادة المدارس / وفقهم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

يسعدني ان التقي بكم مع بداية هذا العام الدراسي ١٤٣٨ ـ ١٤٣٩ هـ داعياً الله العلي القدير أن يعين الجميع على تحمل المسؤولية العظيمة... أود أن أوضح لكم تعليمات هامة في العمل ينبغي على الجميع التقيد بها وهي على النحو التالي :

- الامتثال بميثاق أخلاقيات المهنة .
- توفر لديك الأدلة و اللوائح المنظمة لعمل قائد المدرسة .
- التأكد من أن كافة الملفات و السجلات والنماذج مطابق للدليلين التنظيمي و الاجرائي الإصدار الثالث .
- الاستعداد و التهيئة الجيدة لبداية العام الدراسي .
- التأكد بعدم وجود عجز في الكتب الدراسية و المعلمين وعند وجود عجز اشعار إدارة المكتب .
- التقيد بالدوام الدراسي . وعند التأخر و الغياب يجب اشعار إدارة المكتب .
- عمل كافة الجداول المدرسية .
- التقيد بمنظومة مؤشرات قيادة الأداء المدرسي الإصدار الخامس .
- توزيع المهام و المسؤوليات على كافة العاملين بالمدرسة و أخذ توقيعهم .
- تنفيذ الخطة التشغيلية و توثيق كافة برامجها و مشاريعها و مؤشرات الإنجاز.
- عمل الخطة إجرائية .
- تعميم و التشديد على العاملين بالمدرسة الابتعاد عن استخدام العقاب البدني و النفسي بشتى صوره وأشكاله.
- الإشراف على كافة المناشط و الفعاليات التي تحدث بالمدرسة .
- ابلاغ إدارة المكتب في حالة حدوث مشكلة بالمدرسة في حينه .
- عمل خطة مزمنة للزيارات الصفية بشقيها الفنية و التقيمية .
- عمل خطة مزمنة للتنمية المهنية للمعلمين .
- متابعة الإشراف في الفسحة و نهاية الدوام الدراسي .
- الالتزام بدليل المنظم لصرف الميزانية التشغيلية و المقصف المدرسي.
- المتابعة الشخصية للمقصف المدرسي .
- الحضور الشخصي والمشاركة في كافة الاجتماعات و اللقاءات و الفعاليات .
- تنفيذ كافة ما يطلب من إدارة المكتب و شعبة القيادة المدرسية بالمكتب دون تأخر.

الله ولي التوفيق

مشرف القيادة المدرسية
ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٢): يكون عادلا في التعامل مع كل المستفيدين.	
الشاهد (٢): يضع آلية عمل واضحة يلتزم بها المستفيدون في عملهم (نسخة من آليات العمل).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم

م	آلية العمل لقادة المدارس يتم الالتزام بها حسب ما ورد في الدليل الاجرائي الإصدار الثالث
١	إجراءات قبول وتسجيل الطلاب
٢	أعداد الجداول المدرسية
٣	توزيع الكتب الدراسية على الطلاب
٤	تسيير الميزانية التشغيلية
٥	تشغيل المقصف المدرسي ذاتياً
٦	تنظيم لاتصالات الإدارية
٧	متابعة العمل الرسمي لمنسوبي المدرسة
٨	متابعة تأخر وغياب الطلاب
٩	متابعة الصيانة والنظافة
١٠	إجراءات النقل المدرسي
١١	إجراءات الأمن و السلامة المدرسية
١٢	التوجيه و الارشاد الطلابي
١٣	النشاط الطلابي
١٤	رعاية الطلاب الموهوبين
١٥	رعاية ذو الاحتياجات الخاصة
١٦	إجراءات العهد و المستودع
١٧	متابعة مركز مصادر التعلم
١٨	متابعة المختبرات و المعامل
١٩	متابعة تصميم الدروس
٢٠	دعم و تطوير أداء الهيئة التعليمية
٢١	قياس اتجاهات المتعلمين نحو المدرسة
٢٢	إجراءات عمليات التقويم و الاختبارات
٢٣	تقويم الأداء الوظيفي
٢٤	الإجراءات التصحيحية
٢٥	ضبط الوثائق
٢٦	الالتزام بالسجلات و النماذج

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.
المؤشر رقم (٢): يكون عادلا في التعامل مع كل المستفيدين.
الشاهد (٣): يفسر عناصر التقييم للمستفيدين (نسخة من النشرة التفسيرية).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
أ. الأداء الوظيفي	٥. القدرة على تطوير أسلوب العمل	القدرة في تقديم المقترحات والأراء البناءة المتجددة والمبتكرة هادفاً لتطوير والإنتاج الأفضل لعمل وأساليبه و أنظمته	ويمكن تحقق ذلك أو قياسه من خلال ما يلي:							
			مقترحات من خلال التقارير الفصلية المشتملة على اقتراح أنظمة جديدة أو تعديلات أو تعديل أنظمة.							
			عقد اجتماعات دورية مع أولياء الأمور للتعرف على مشكلات التربية والتعليم وتلمس الحلول مع الآخرين بهدف تحسين أسلوب العمل.	٥						
			تنظيم السجلات وطرق متابعتها.							
			تطبيق الأساليب الإشرافية (زيارات صفية، نشرات، ... إلخ).							
	٦. المهارة في المتابعة والتوجيه	القدرة على متابعة جهود المرؤوسين للتحقق من حسن الأداء والتأكد من أن الإنجاز يسير وفق الخطط المرسومة المحددة والتوجيه للإيجابيات بهدف تعزيزها والسلبيات لتلافيها والحد منها.	ويمكن التحقق من ذلك من خلال ما يلي:							
			قدم من توجيهات وما نفذ منها وأثرها على الأداء.							
			الاطلاع على نماذج من: شعارات الطابور، جداول الاختبارات.							
			كراسات الأعمال التحريرية.							
			الاختبارات السابقة، وأوراق إجابة، سجل نتائج الاختبارات.	٧						
			سجل زيارات المختبرين الفصول.							
			سجل زيارات المشرفين، وسجل متابعة تنفيذ توصيات المشرفين التربويين.							
			تقويم المستمر، و سجل متابعة الطلاب.							
			دفتر التحضير، وملف إطلاع المعلمين على التعليم.							
			مجموع الصفحة		١٢					

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
أ. الأداء الوظيفي	٧. العناية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	مدى الاهتمام بموجودات بيئة العمل واستثمارها وتنظيفها والمحافظة عليها وصيانتها من أثاث وآلات ومعامل ومرافق وتجهيزات وغيرها ومدى توظيف كل ذلك لخدمة الدارس (المتعلم) تربية وتعليماً وتفاعلاً.	ويمكن التحقق من ذلك من المشاهدة والملاحظة لأمور منها:							
			نظافة المدرسة ومرافقها والضبط منسوبيها.							
			تنظيم:							
			المكتبة وغرفة مصادر التعلم.	٦						
			المعامل.							
			الوسائل التعليمية.							
			الأدوات الفنية والرياضية واستخدامها .							
	٨. الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	المهارة و التمكن من اللغة الفصحى عربية أو إنجليزية أثناء أدائه لعمله وبعده تحدثاً وقراءة وكتابة وفيما يتعلق بمتابعة الأعمال التحريرية والشفوية للدروس مع وضوح الصوت وتصويبها.	ويمكن التحقق من ذلك من الاسترشاد في تقويم ذلك بأمور منها:							
			لغة التدريس بالغة عناصر الدرس على السبورة.							
			صياغة الاختبارات والمذكرات ـ قراءة النصوص وإلقاء المحاضرات.							
			كتابة التقارير.							
			كتابة إعداد الدروس.	٦						
			اللوحات الإرشادية وصحف الحائط.							
			كتابة التوجيهات للمعلم والطلاب.							
			الإذاعة المدرسية.							
			متابعة جميع الواجبات والأعمال التحريرية.							
			مجموع الصفحة		١٢					

﴿وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
١-الأداء الوظيفي	٥-الخبرة على تطوير أسلوب العمل	المبادرة في تقديم المقترحات والآراء البناءة المتجددة والمبتكرة هادفاً لتطوير والإنتاج الأفضل للعمل وأساليبه و لطلبته	ويمكن تحقق ذلك أو قياسه من خلال ما يلي:		٥					
			مقترحات من خلال التقارير الفصلية المشتملة على اقتراح أنظمة جديدة أو تعديلات أو تعديل أنظمة.							
			عقد اجتماعات دورية مع أقرانه للتعرف على مشكلات التربية والتعليم وتمس الحلول مع الآخرين بهدف تحسين أسلوب العمل.							
			تنظيم السجلات وطرق متابعتها .							
			تطبيق الأساليب الإشرافية (زيارات صفية، نشرات، ... إلخ).							
	٦-المهارة في المتابعة والتوجيه	الفقرة على متابعة جهود المرؤوسين للتحقق من حسن الأداء والتأكد من أن الإنجاز يسير وفق الخطط المرسومة المحددة والتوجيه للتجاوزات بهدف تعزيزها والسلبيات لتلافيها والحد منها.	ويمكن التحقق من ذلك من خلال ما يلي:		٧					
			قدم من توجيهات وما نفذ منها وأثرها على الأداء.							
			الاطلاع على نماذج من: شعارات التلاميذ/جداول الاختبارات.							
			كراسات الأعمال التحريرية.							
			الاختبارات السابقة، وأوراق إجابة/سجل نتائج الاختبارات.							
			سجل زيارات المخيطي الفصول.							
			سجل زيارات المشرفين، وسجل متابعة تنفيذ توصيات المشرفين التربويين.							
			قويم المستمر ، و سجل متابعة الطلاب.							
			دفتر التحضير، وملف إطلاع المعلمين على التعليم.							
			مجموع الصفحة		١٢					

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
١-الأداء الوظيفي	٧-العناية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	مدى الاهتمام بموجودات بيئة العمل واستثمارها وتنظيفها والمحافظة عليها وصيانتها من أدوات وآلات ومعامل ومرافق وتجهيزات وغيرها ومدى توظيف كل ذلك لخدمة الدارس (المتعلم) تربية وتعليماً وتفاعلاً.	ويمكن التحقق من ذلك من المشاهدة والملاحظة لأمور منها:		٦					
			نظافة المدرسة ومرافقها والنشاط منسوبيها.							
			تنظيم:							
			المكتبة وغرفة مصادر التعلم.							
			المعامل.							
			الوسائل التعليمية.							
			الأدوات الفنية والرياضية واستخدامها .							
	٨-الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	المهارة و التمكن من اللغة الفصحى عربية أو إنجليزية أثناء أدائه لعمله وبعده تحدثاً وقراءة وكتابة وفيما يتعلق بمتابعة الأعمال التحريرية والشفوية للدروس مع وضوح الصوت وتصويبها.	يمكن الاسترشاد في تقويم ذلك بأمور منها:		٦					
			لغة الكتابة عناصر الدرس على السبورة.							
			صياغة الاختبارات والمذكرات – قراءة النصوص/إلقاء المحاضرات.							
			كتابة التقارير.							
			كتابة إعداد الدروس.							
			اللوحات الإرشادية وصحف الحائط.							
			كتابة التوجيهات للمعلم والطالب.							
			الإذاعة المدرسية.							
			متابعة جميع الواجبات والأعمال التحريرية.							
			مجموع الصفحة		١٢					

﴿وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (أ) الدرجة	تقويم أولي (أ) المجموع	تقويم نهائي (أ) الدرجة	تقويم نهائي (أ) المجموع	ملاحظات
أ-الأداء الوظيفي	٩-الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه	الفرة على تهيئة الفرص وتوظيف الإمكانات المتاحة لترتيب الأنشطة المدرسية المختلفة وتنظيمها وتوجيهها وتنفيذها من مجلس لمتابعات، جمعيات، مسابقات، ندوات، ..والمتابعة المستمرة للتقويم ومدى الأثر الإيجابي من خلال المواقف المختلفة على الجميع.	الاطلاع على أمور منها:							
			ما يقام في المدرسة من نشاطات مدرسية وما يكون من مجالات للنشاط المدرسي وفق الوائح التنظيمية لذلك: (الصحافة -الإذاعة المدرسية -التوعية الإسلامية ... الخ).	٥						
			التنسيق العملي لأهداف النشاط المدرسي على حسب مادة التخصص.							
			السجلات والملفات التنظيمية لتلك النشاطات.							
	١٠-الاهتمام بالنمو المعرفي	الرغبة في تنمية القدرات الذاتية والخبرات العلمية ومتابعة ما يستجد في ميدان التربية والتعليم وتطبيق ما يناسب منها من خلال الاطلاع والقراءة المراجع والبحوث والدورات المتخصصة والمشاركة في الدورات التربوية المتاحة والاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم.	ويمكن التحقق من ذلك بملاحظته:							
			السعي لزيادة معارفه العلمية والثقافية والمهنية من خلال التأكد من:							
			قراءة النشرات والدوريات والتقارير المختلفة بمادة التخصص والتأكد من ذلك على قلمه .							
			حضور الندوات واللقاءات التربوية.	٥						
			الحرص على المشاركة في الدورات والحلقات الدراسية التي تنظمها الجهات المختصة.							
			النشرات والتوجيهات والبحوث في تطوير مستوى الأداء.							
	١١-المحافظة على أوقات الدوام	مدى الالتزام والانضباط بمواعيد العمل المحددة كالحضور والانصراف والحصص المدرسية، وتقدير قيمة الوقت واستثماره فيما يخدم التربية والتعليم، وعدم مغادرة العمل بدون إذن مسبق.	ويمكن التحقق من ذلك من خلال ملاحظة ما يلي:							
			سجل دوام الموظفين .							
			والانصراف في الوقت المحدد.	٧						
			وجوده خلال ساعات العمل.							
			التقيد بالزمن المحدد لأداء العمل وتنظيمه.							
			الإجازات والأوقات الخاصة.							
			مجموع الصفحة		٧٧					

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العنصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (أ) الدرجة	تقويم أولي (أ) المجموع	تقويم نهائي (أ) الدرجة	تقويم نهائي (أ) المجموع	ملاحظات
أ-الأداء الوظيفي	١٢-الإلمام بأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها	الفهم للمناهج وطرق التدريس العامة والخاصة وأساليب التربية ونظرياتها ومدى تطبيق ذلك في تحضير الدروس والتفاعل معها على ضوء المستجدات في هذا المجال.	ويمكن التأكد من ذلك بالاطلاع على ملاحظته المدونة على كراسة التحضير وملاحظتها بأن:							
			الإعداد "التحضير" وفق الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية للموضوعات المادة والتوجيه والتعليم في ضوئها.	٥						
			تحديد طريقة التدريس وأسلوب عرض المادة العلمية.							
			تحديد الوسائل التعليمية والتواجد الإجرائية ترجمة الأهداف إلى سلوك تعليمي.							
			أمثلة وتطبيقات للدرس.							
			مجموع الصفحة	٥						
			المجموع درجات الأداء الوظيفي	٦٨						

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العناصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
١-الأداء الوظيفي	٥-الخبرة على تطوير أسلوب العمل	المبادرة في تقديم المقترحات والأراء البناءة المتجددة والمبتكرة هادفاً لتطوير والإنتاج الأفضل لعمل وأساليبه و أنظمته	ويمكن تحقق ذلك أو قياسه من خلال ما يلي:		٥					
			مقترحات من خلال التقارير الفصلية المشتملة على اقتراح أنظمة جديدة أو تطويرات أو تعديل أنظمة.							
			عقد اجتماعات دورية مع أقرانه للتعرف على مشكلات التربية والتعليم وتبادل الحلول مع الآخرين بهدف تحسين أسلوب العمل.							
			تنظيم السجلات وطرق متابعتها .							
			تطبيق الأساليب الإشرافية (زيارات صفية، نشرات، ... إلخ).							
	٦-المهارة في المتابعة والتوجيه	الفطرة على متابعة جهود المرؤوسين للتحقق من حسن الأداء والتأكد من أن الإنجاز يسير وفق الخطط المرسومة المحددة والتوجيه للإجابات بهدف تعزيزها والسلبيات لتلافيها والحد منها.	ويمكن التحقق من ذلك من خلال ما يلي:		٧					
			قدم من توجيهات وما نفذ منها وأثرها على الأداء.							
			الاطلاع على نماذج من: شعارات الطلاب،جداول الاختبارات.							
			كراسات الأعمال التحريرية.							
			الاختبارات السابقة، وأوراق إجابة،سجل نتائج الاختبارات.							
			سجل زيارات المخطيطي الفصول.							
			سجل زيارات المشرفين، وسجل متابعة تنفيذ توصيات المشرفين التربويين.							
			تقويم المستمر، و سجل متابعة الطلاب.							
			دفتر التحضير، وملف إطلاع المعلمين على التعليم.							
			مجموع الصفحة		١٢					

بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها

العناصر		شرح المفردات	أسس تحقق العنصر	الدرجة التفصيلية	المجموع	درجة تقويم الأداء: تقويم أولي (١) الدرجة	المجموع	تقويم نهائي (٢) الدرجة	المجموع	ملاحظات
١-الأداء الوظيفي	٧-العناية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	مدى الاهتمام بموجودات بيئة العمل واستثمارها ونظافتها والمحافظة عليها وصيانتها من فوات وآلات ومعامل ومرافق وتجهيزات وغيرها ومدى توظيف كل ذلك لخدمة الدارس (المتعلم) تربية وتعليماً وتفاعلاً.	ويمكن التحقق من ذلك من المشاهدة والملاحظة لأمور منها:		٦					
			نظافة المدرسة ومرافقها وانضباط منسوبيها.							
			تنظيم:							
			المكتبة وغرفة مصادر التعلم.							
			المعامل.							
			الوسائل التعليمية.							
			الأدوات الفنية والرياضية واستخدامها .							
	٨-الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	المهارة و التمكن من اللغة الفصحى ـ عربية أو إنجليزية ـ إنشاء أدائه لعمله ويحبه تحدثاً وقراءة وكتابة وفيما يتعلق بمتابعة الأعمال التحريرية والشفوية للدروس مع وضوح الصوت وتصويبها.	ويمكن الاسترشاد في تقويم ذلك بأمور منها:		٦					
			لغة التدريس،تابة عناصر الدرس على السبورة.							
			صياغة الاختبارات والمذكرات ـ قراءة النصوص إلقاء المحاضرات.							
			كتابة التقارير.							
			تابة إعداد الدروس.							
			اللوحات الإرشادية وصحف الحائط.							
			تابة التوجيهات للمعلم والطلاب.							
			الإذاعة المدرسية.							
			متابعة جميع الواجبات والأعمال التحريرية.							
			مجموع الصفحة		١٢					

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٣): يتعامل بمرونة ومهنية وشفافية مع المستفيدين.	
الشاهد (١): يتقبل وجهة نظر المستفيدين في أعماله (نسخة من استطلاع الرأى موضح بها الآراء في هذا الجانب).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

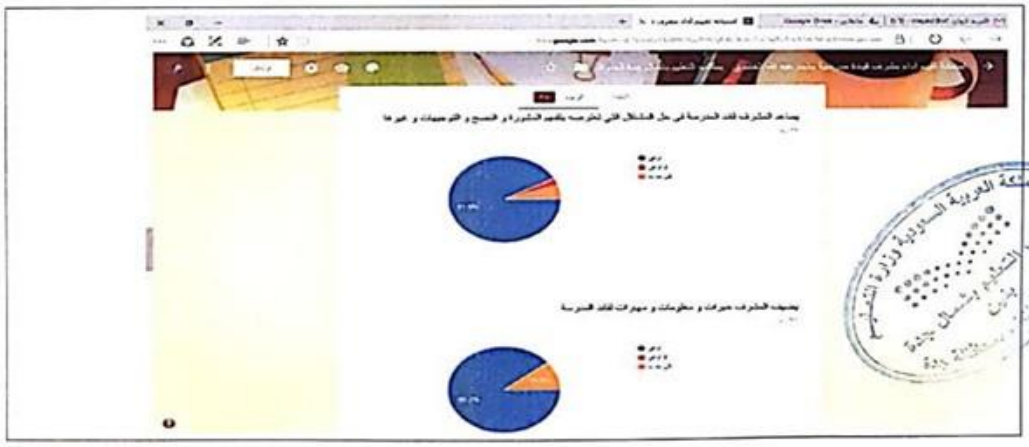
وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

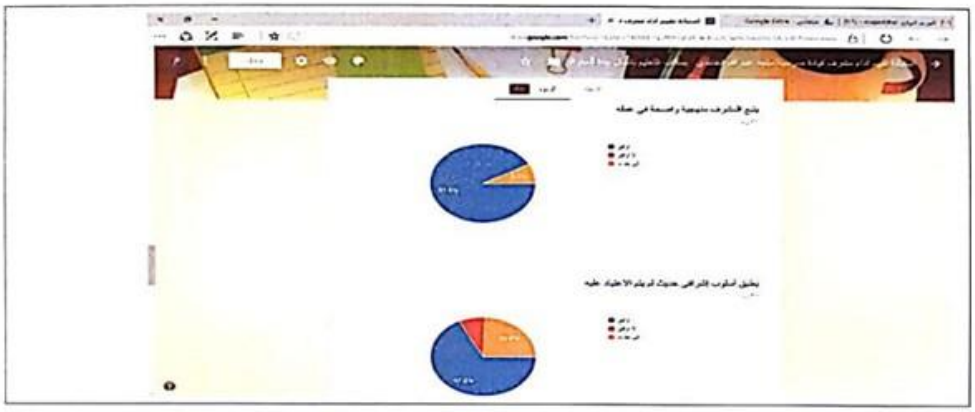
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

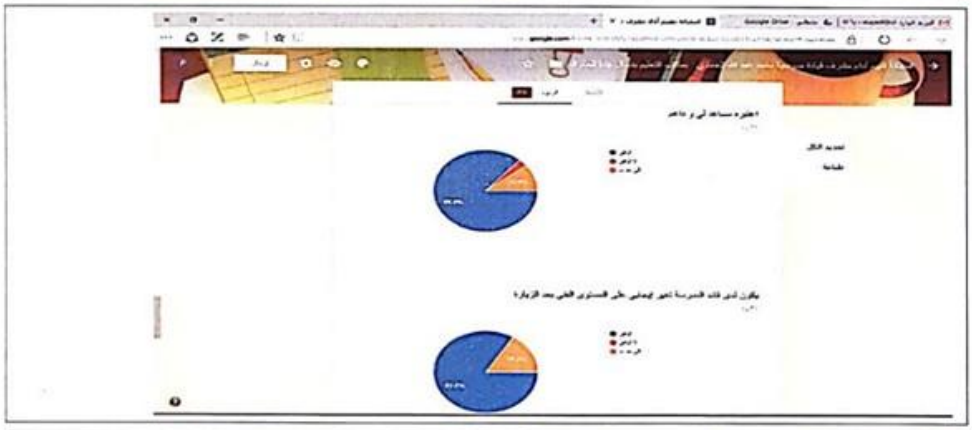
وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

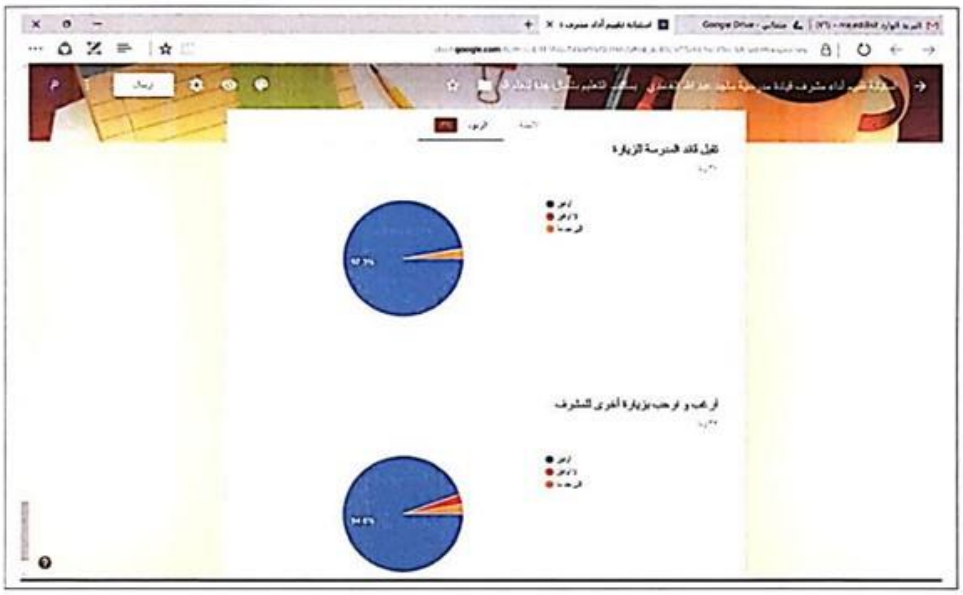
وزارة التعليم
Ministry of Education





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education



استبانة تقييم أداء مشرف قيادة مدرسية ماجد عبد الله الغامدي بمكتب التعليم بشمال جدة للعام الدراسي ١٤ - طريقة عرض محمية - Excel

majed alghamdi

ملف | الشريط الرئيسي | إدراج | رسم | تخطيط الصفحة | صيغ | بيانات | مراجعة | عرض | أخبرني بما تريد القيام به | مشاركة

طريقة عرض محمية كن حذراً—قد تحتوي الملفات من إنترنت على فيروسات. يعتبر البقاء في "طريقة عرض محمية" أكثر أماناً إلا إذا كنت تريد تحريرها. تمكين التحرير

B3

	B	C	D	E	F	G	H	I
1	اسم قائد المدرسة " اختياري "	اسم المدرسة " اختياري "	المرحلة التعليمية	يحسن المشرف في التعامل على المستو	يحسن المشرف اختيار الأسلوب الأمثل	يحسن المشرف الاستماع إلى قائد المدر	يحسن المشرف الملحوظات و التوجيهات	يساعد المشرف قائد المدرسة في حل الديتم
2	إبراهيم سعيد الغامدي	ابتدائية مجمع النور	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
3			متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
4			متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
5			ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
6	فواز شنيف الجدعاني	الفارابي	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
7	عبدالله القحطاني	المجد الأهلية	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
8			ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
9	محسن حسين السفياني	النهروان	ثانوي	أوافق	إلى حد ما	إلى حد ما	أوافق	أوافق
10	عصام ذياب الرابغي	الثغر بالخالدية	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
11	عبدالرحمن الغامدي	عبدالرحمن بن أبي بكر	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
12	ضيف الله علي جعفر الغامدي	الحسن بن علي	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
13	إبراهيم جرالله الغامدي	النموذجية السابعة	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
14	احمد سالم اليافعي	الانجال الاهلية	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
15	عبدالرزاق مصلح حافظ الغامدي	دار الرواد	ثانوي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
16	عبدالله بن جبير الغامدي	مجمع النور التعليمي	ثانوي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
17	محمد عبدالرحمن الأحمدي	الإمام ورش	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
18	احمد هاشم الشريف	الانجال الابتدائية	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
19	دخيل الله عيد الله دخيل الله مفوز	النهضة الوطنية الأهلية	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
20	سلطم محمد السلمي	عبدالرحمن بن عوف	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
21			متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
22			ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
23			متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
24			ابتدائي	أوافق	أوافق	إلى حد ما	أوافق	أوافق
25	ظافر الشهري	عون بن الحارث	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
26	صالح الزهراني	ثانوية بدر	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
27			ابتدائي	أوافق	أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق
28	خالد بن سعدالوقداني	المجد	ابتدائي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
29	محمد الشهري	الفزاري	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	إلى حد ما
30	حسن الفقيه	المجد الثانوية	ثانوي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
31	سعيد المطوع	الأمير تركي بن عبدالعزيز	متوسط	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق
32	عبدالاله بن عبدالرحمن الغماس	دار الذكر الثانوية الأهلية	ثانوي	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق	أوافق

ردود النموذج ١

99%

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٣): يتعامل بمرونة ومهنية وشفافية مع المستفيدين.	
الشاهد (٢): يطرح المشكلة على المستفيدين؛ لأخذ اقتراحات حلها (نسخة من مقترحات المستفيدين لحل بعض المشكلات).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

مقترحات حل مشكلة مطروحة من وجهة نظر قيادات المدارس

عنوان المشكلة المطروحة	اليوم والتاريخ	المستهدفين	عدد المستهدفين
قصور في متابعة توصيات المشرف التربوي	الاثنين ٢٥/٢/١٤٣٩	قيادات المدارس	٢٢

وصف المشكلة

لا يتم تفعيل توصيات المشرف التربوي و الاكتفاء بتوقيع المعلم على التوصيات مما يفقد أثر زيارة المشرف و بالتالي لا يحدث تطوير او تحسن في الأداء الصفي للمعلم

الحل من وجهة نظر المشاركين

١- إعداد سجل خاص بتوصيات المشرفين.
٢- حفظ توصيات المشرفين في سجلات الشعبة.
٣- تشجيع المعلمين على التوصيات وتزويدهم بنسخة.
٤- متابعة تنفيذ التوصيات من خلال زيارة المشرف الأول
٥- تمكين وكيل الشؤون التعليمية بمتابعة وضع آلية لتنفيذ توصيات المشرفين.
٦-
٧-

المشاركين

الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع

مشرف القيادة المدرسية : ماجد عبد الله الغامدي

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.
المؤشر رقم (٣): يتعامل بمرونة ومهنية وشفافية مع المستفيدين.
الشاهد (٣): وضع آلية لتلقي مقترحات المستفيدين (قائمة ببعض الآليات التي استخدمها).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

قائمة بالآليات المستخدمة لتلقي مقترحات المستفيدين

قائمة الاتصال	
ايميل الإلكتروني	majed@shmal.org
الاتصال جوال	٠٥٠٠٠٤٢٣٢٣
رسالة نصية	
رسالة واتس اب Whats App	
صندوق بريد شعبة القيادة المدرسية	ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٤): يهتم بتوجيه المستفيدين الجدد.	
الشاهد (١): يُعد خطة للتنمية المهنية للمستفيدين الجدد (نسخة من الخطة وموضوعاتها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم

خطة برنامج تهيئة قيادات و وكلاء المستجدين للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

العنصر	الاجراء
فترة البرنامج	من ١٨ / ١ /١٤٣٩ إلى ٢٩ / ١ / ١٤٣٩ هـ
البرامج	حقائب تدريبية متنوعة
	لقاء مع المساعد للشؤون التعليمية – مدير إدارة الإشراف التربوي– مديري المكاتب يومياً اللقاء مع مسؤول من بداية اليوم التدريبي لمدة ١٠ دقائق
	زيارات ميدانية
لقاء	لقاء مفتوح مع المساعد للشؤون التعليمية و مدير إدارة الإشراف التربوي
التكريم	حفل تكريم برعاية مدير عام التعليم بمحافظة جدة

البرنامج الزمني لبرنامج تهيئة القيادات المدرسية

العنصر	البداية	النهاية
الجلسة الأولى	٨.٠٠	٩.٤٥
الاستراحة	٩.٤٥	١٠.١٥
الجلسة الثانية	١٠.١٥	١٢.٠٠

ملاحظة

يتم عمل برنامج التهيئة لقادة المدارس المستجدين من قبل قسم القيادة المدرسية
إدارة تعليم محافظة جدة في كل عام دراسي بمشاركة شعب القيادة المدرسية بمكاتب التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول زيارة سعادة المساعد التعليمي ومديري المكاتب والإدارات لبرنامج (تهيئة القيادات المدرسية) التدريبي للعام الدراسي ١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ

م	الزائر	المنصب	محور الحديث الزمن (خمس دقائق)	اليوم	التاريخ
١.	يحيي القحطاني	مساعد المدير العام للشئون التعليمية	قيادة التأثير	الأحد	١٤٣٩/١/١٨هـ
٢.	ماجد القحطاني	مساعد مدير إدارة الإشراف	القيادة تخطيط	الاثنين	١٤٣٩/١/١٩هـ
٣.	د. عثمان السهيمي	مدير مكتب الشرق	القيادة قيم	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٠هـ
٤.	بخيت الزهراني	مدير مكتب الجنوب	القيادة متابعة	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢١هـ
٥.	د. سعود السلمي	مدير مكتب النسيم	القيادة أثر	الخميس	١٤٣٩/١/٢٢هـ
٦.	محمد الشهري	مدير مكتب الوسط (المكلف)	القيادة التزام	الأحد	١٤٣٩/١/٢٥هـ
٧.	علي كرات	مدير مكتب الصفا	القيادة توجيه	الاثنين	١٤٣٩/١/٢٦هـ
٨.	حميد الغامدي	مدير مكتب الشمال	القيادة تطوير	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٧هـ
٩.	عيسى الزهراني	مدير إدارة التوجيه الإرشاد	القيادة قدوة	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢٨هـ

يتناول الزائر للمتدربين الحديث عن هذا المحور خلال (١٠) دقائق من أجل التأكيد على أهمية الوقت للقائد المدرسي.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٤): يهتم بتوجيه المستفيدين الجدد.	
الشاهد (٢): يعقد برامج تدريبية للمستفيدين الجدد (نسخة من البرامج).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول برنامج (تهيئة القيادات المدرسية) للعام الدراسي ١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ
خلال الفترة من ١٨/١/ ١٤٣٩هـ الى ٢٩/١/ ١٤٣٩ هـ

المجموعة (الثانية) قادة المرحلة الابتدائية

مشاركتي في البرنامج التدريبي

م	اليوم	التاريخ	الجلسة ١	المدرب	الجلسة ٢	المدرب
١.	الأحد	١٤٣٩/١/١٨	الاتصال الفعال لقائد المدرسة	د. سعود الخديدي	قيادة التغيير	د. أسامه القثمي
٢.	الاثنين	١٤٣٩/١/١٩	بناء فرق العمل	عبدالفتاح معروف	مفهوم التخطيط والتخطيط الاستراتيجي	ماجد الغامدي
٣.	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٠	حل المشكلات وطرق اتخاذ القرار	صادق النور	التقويم المستمر	حسن الظامري
٤.	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢١	الأساليب الإشرافية لقائد المدرسة	د. سعد السلمي	قيادة عملية التعليم والتعلم	معيض الغامدي
٥.	الخميس	١٤٣٩/١/٢٢	الطريق نحو التميز "جوائز التميز "	علي العسيري	دور القائد تجاه الإرشاد الطلابي	د. منصور الشمراني
٦.	الأحد	١٤٣٩/١/٢٥	مجتمعات التعلم المهنية	علي عبدالله الغامدي	السلامة الشاملة في المدرسة	عبدالله الحارثي
٧.	الاثنين	١٤٣٩/١/٢٦	دليل قضايا المعلمين ودور قائد المدرسة	ناهر الصحفي	التكامل بين إدارة المدرسة والمتابعة الإدارية	جابر الزهراني
٨.	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٧	مؤشرات الأداء المدرسي	عبدالعزيز الزهراني	دور القائد في توجيه النشاط الطلابي	د. عبدالعزيز الغامدي
٩.	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢٨	الدليل التنظيمي والإجرائي والصلاحيات	سعيد الشهري	البرامج الإلكترونية بالمدرسة	عبدالرحمن الزهراني
١٠.	الخميس	١٤٣٩/١/٢٩	مسؤولية القائد تجاه الأمن الفكري	د. معجب العدواني	(لقاء عام ختامي) القيادة من التميز الى التأثير	يحيى القحطاني علي الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم

جدول برنامج (تهيئة القيادات المدرسية) للعام الدراسي١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ

خلال الفترة من ١٨ / ١ / ١٤٣٩ هـ الى ٢٩ / ١/ ٩ ١٤٣ هـ

المجموعة (الاولى) قادة المرحلة المتوسطة والثانوية

مشاركتي في البرنامج التدريبي

م	اليوم	التاريخ		المدرب	الجلسة ٢	المدرب
١.	الأحد	١٤٣٩/١/١٨	قيادة التغيير	د.أسامه القثمي	الاتصال الفعال لقائد المدرسة	د. سعود الخديدي
٢.	الأثنين	١٤٣٩/١/١٩	مفهوم التخطيط والتخطيط الاستراتيجي	ماجد الغامدي	بناء فرق العمل	عبدالفتاح معروف
٣.	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٠	قيادة أعمال الاختبارات	احمد البشري	حل المشكلات وطرق اتخاذ القرار	صادق النور
٤.	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢١	قيادة عملية التعليم والتعلم	معيض الغامدي	الأساليب الإشرافية لقائد المدرسة	د. سعد السلمي
٥.	الخميس	١٤٣٩/١/٢٢	دور القائد تجاه الإرشاد الطلابي	د.منصور الشمراني	الطريق نحو التميز "جوائز التميز"	علي العسيري
٦.	الأحد	١٤٣٩/١/٢٥	السلامه الشاملة في المدرسة	عبدالله الحارثي	مجتمعات التعلم المهنية	علي عبدالله الغامدي
٧.	الأثنين	١٤٣٩/١/٢٦	التكامل بين إدارة المدرسة والمتابعة الإدارية	جابر الزهراني	دليل قضايا المعلمين ودور قائد المدرسة	ناهر الصحفي
٨.	الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٧	دور القائد في توجيه النشاط الطلابي	د.عبدالعزيز الغامدي	مؤشرات الأداء المدرسي	عبدالعزيز الزهراني
٩.	الأربعاء	١٤٣٩/١/٢٨	البرامج الإلكترونية بالمدرسة	عبدالرحمن الزهراني	الدليل التنظيمي والإجرائي والصلاحيات	سعيد الشهري
١٠.	الخميس	١٤٣٩/١/٢٩	مسؤولية القائد تجاه الأمن الفكري	د. معجب العدواني	(لقاء عام ختامي) القيادة من التميز الى التأثير	يحيى القحطاني علي الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

لتحميل الحقيبة التدريبية بصيغة PDF	من هنا	

المعيار رقم (٢): الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المستفيدين.	
المؤشر رقم (٤): يهتم بتوجيه المستفيدين الجدد.	
الشاهد (٣): يصدر مطويات، أو نشرات تربوية إرشادية للمستفيدين الجدد(نسخة من النشرات أو المطويات الخاصة بالمستفيدين الجدد).	

من صفات القائد

١ عادل مع الجميع

٢ لديه أهداف عليا

٣ له رؤية واقعية

٤ يعترف بأخطائه

٥ يصحح الأخطاء فور وقوعها

٦ لا يحقد ولا يكره
لا ينفعل من الصغائر الأمور

٧ يستخدم سلطته عند الضرورة

٨ سياسته واضحة للجميع

رجل الإدارة الناجح

✓يمتلك المؤهلات الأكاديمية العلمية ، والإلمام بأصول الإدارة وقواعدها ومفاهيمها النظرية – من خلال التعليم والتدريب لمواكبة المستجدات .
✓يمتلك المهارة التطبيقية والقدرة على التعامل مع الآخرين والتصرف في المواقف المختلفة من خلال الممارسة الفعلية وخبراته العملية .
✓الخبرة العملية تصقل مهارة الإداري وتجعله أكثرقدره على ممارسة مهامه وتطبيقها في الواقع .
✓المبادرة النظرية توفر له القواعد والأسس العلمية بدلاً من الاعتماد على أسلوب التجربة والخطأ أو الحدس أو التخمين الذي يجعل السلوك عرضة للعشوائية والخطأ

مفهوم الإدارة

✓السيد فردريك تايلور: هي المعرفة الصحيحة لما يراد القيام به والتأكد من أنه تم تنفيذه بأحسن طريقة وأقل تكاليف .
✓فايول : هي التنبؤ والتخطيط والتنظيم وإصدار الأوامر والتنسيق والرقابة .
✓كونتز واودونيل : هي تنفيذ الأشياء عن طريق الأشخاص .
✓وايت : هي توجيه وتنسيق ورقابة نشاطات الافراد لا نجاز عمل محدد أو تحقيق هدف معين .

فهي عملية استغلال كافة الموارد المتاحة(المادية والبشرية والمالية) لتحقيق الأهداف بكفاية وفعالية .

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة – بنين

لكي تكون مديرًا جديرًا !

أعدها
مشرف الإدارة المدرسية
ماجد عبد الله الغامدي

أهم السمات المشتركة بين العظماء من المدراء

•لا يترددون في كسر القواعد وتغيير السياسات وتجاوز الاجراءات التي درج العرف الاداري على اتباعها
•لا يعترفون ان التدريب الجيد يمكن ان يؤهل أي انسان لانجاز اية مهمة
•لا يحاولون مساعدة الموظفين على التخلص من نقاط ضعفهم وتجاوز مشكلاتهم
•يواظبون – مع سبق الاصرار - على تجاهل القواعد الذهبية السائدة في صناعاتهم وأسواقهم
•يميزون في معاملاتهم للموظفين ، وينحازون للبعض منهم

طبيعة الإدارة

هل الإدارة علم أم فن ؟
✓ الإدارة علم كالعلوم الاجتماعية الأخرى ، بمعنى أنها مجموعة من المعارف تم الحصول عليها بطريقة منهجية منتظمة وتحليل موضوعي .
✓الإدارة فن : بمعنى أنها مهارة في التطبيق تعتمد على القدرة في الأداء والخبرة العملية في التطبيق ، والإبداع والثبات في مواجهة المواقف.

فالإدارة علم وفن ، تعتمد على فن استخدام العلم والمنهج العلمي في البحث وتستند الى مبادئ وقواعد ، لكنها لم تصل الى مرتبة القوانين العامة كما هي الحال في العلوم الرياضية والطبيعية ، ولا بد للإداري من استخدام مهاراته الشخصية في تطبيق معارفه الإدارية

أسئلة ملهمة لكل مدير

➢ هل اعرف المتوقع مني في العمل ؟
➢ هل املك المواد والأدوات التي تمكنني من اداء عملي بشكل جيد ؟
➢ هل تتاح لي الفرصة لأداء افضل الاعمال التي اجيدها يوميا ؟
➢ هل احظى بالتقدير والثناء على أي عمل جيد اقوم به ؟
➢ هل يهتم رئيسي بي بشكل شخصي ؟
➢ هل هناك من يرعى ويهتم بتطوير ادائي ونموي ؟
➢ هل يعتد بآرائي في العمل ؟

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة

نشرة تربوية للقادة المستجدين إعداد أ. ماجد عبد الله الغامدي

نشرة تربوية بعنوان

الإبداع في العمل دليل عملي للتفكير الإبداعي

إن مهارة الإبداع تصنع العجائب، وهي ليست قوة غامضة أو موهبة خارقة يحتكرها الأشخاص ذوو الحظ السعيد، بل يعتبر الإبداع طاقة يمتلكها كل إنسان بدرجات متفاوتة، ويمكن لكل شخص أن يكتسب هذه المهارة ويصبح من المبدعين، وهذا الكتاب يعطيك الأساليب الفاعلة لاستكشاف طاقاتك وطاقة الآخرين، ويمدك بالإثارة والحماس والثقة بالنفس لتكون من المبدعين.

***ما طاقة الإبداع ؟ :**

- الإبداع: هو استنباط فكرة جديدة لنا.

- الابتكار: هو التطبيق العملي للأفكار المبدعة.

- التفكير المبدع: هي موهبة فطرية يولد بها الإنسان مع مجموعة من المهارات المكتسبة واستخدامها من خلال حل المشاكل اليومية.

-الأشخاص المبدعون : هم الأشخاص الذين لا يعيقون طاقة الإبداع الفكرية ويوجهون قدراتهم في مختلف جوانب الحياة.

***كل شخص يمكنه أن يكون مبدعًا**

إن الاعتقاد بأن الإبداع مقصور على قلة مختارة هو اعتقاد خاطئ تماماً، فكل شخص لديه استعداد أن يكون مبدعًا طالما تهيأ له الجو المناسب للإبداع .

***معدل ذكائك ليس هو معدل إبداعك**

كذلك من الاعتقادات الخاطئة حول مفهوم الإبداع أنه محصور في فئة الأذكياء، وبينما الواقع يشهد بأن كثيرًا من المبدعين كان معدل ذكائهم عاديًا بل كان بعضهم فاشلاً في دراسته النظامية.

عوائق الإبداع وأساليب مواجهتها

***لقد ولدت مبدعًا**

كل إنسان يولد مبدعًا، وتكون ذروة إبداعه في سن الخامسة فتكون ٩٠٪ وتتضاءل هذه النسبة كلما زاد عمر الإنسان فتكون بعد سن الخمسين أقل من ٥٪ فقط.

***عوائق الإبداع وأساليب مواجهتها**

١-المواقف السلبية/ وتواجه بضبط الموقف والتركيز على الفرص الكامنة في المشكلة، فكل مشكلة لها جانب سلبي ظاهر وجانب إيجابي خفي، وللأسف أننا دائماً نركز على الجوانب السلبية الظاهرية ونغفل الجوانب الإيجابية.

٢-الخوف من الفشل/ يضع البعض احتمالات الفشل عند أي عمل يقوم به، وبالتالي هو حكم على نفسه بالفشل قبل أن [illegible] الفشل طيلة أدائه لهذا العمل [illegible] مصيدة - لا ريب- [illegible] ما تفكر

لتحميل النشرة التربوية بصيغة PDF	من هنا	

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار الثالث

بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (١): يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة.	
الشاهد (١): يستطلع مرئيات الجهات حول علاقتها بالمشرف (نسخة من الاستطلاع).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٩٢١٨١٥٧
التاريخ/ ١٤٣٩/٢/٤
المرفقات/

بسم الله الرحمن الرحيم

تفيد إدارة الإشراف التربوي بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبد الله الغامدي

مشرف القيادة المدرسية بتعليم جدة

يتصف بالأخلاق العالية و حسن التعامل و يمارس مهنته الإشرافية بتفان و إخلاص كان لها التأثير الإيجابي على المستهدفين ،في تقبل التوجيهات و التوصيات، نحو تطوير العمل التربوي، ليعطي مؤشر واضح على تمثله بأخلاقيات المهنة و تأدية عمله بمهنية.

الله ولي التوفيق

مدير إدارة الإشراف التربوي
علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٩٠١٨١٧٠
التاريخ/ ١٤٣٩/٣/١١
المرفقات/

يفيد قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة بأن المشرف التربوي الأستاذ/ ماجد بن عبد الله الغامدي مشرف القيادة المدرسية بتعليم جدة يتمثل بأخلاقيات المهنة و التعامل الراقي و يؤدي عمله الإشرافي بمهنية عالية كان لها الأثر الإيجابي في تطوير العملية التربوية و التعليمية ، مشاركاته في كل ما يسهم نحو تطوير العمل الإشرافي في القيادة المدرسية ويظهر ذلك من خلال مشاركته الفاعلة في جميع برامج القسم خلال العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ ومن خلال ما قدمه للميدان التربوي في زياراته الفنية والوقوف على أداء قادة ووكلاء المدارس

والله ولي التوفيق

رئيس قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة
د. سعود بن حامد الخديدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية - إدارة التدريب والابتعاث (بنين)

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم: .....
التاريخ: / / ١٤هـ
المرفقات: .....

(رؤيتنا ، متعلم معتز بدينه ... منتم لوطنه ... منتج للمعرفة ... منافس عالمياً)

تفيد إدارة التدريب والابتعاث بتعليم جدة بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبدالله الغامدي

مشرف القيادة المدرسية بتعليم جدة

من الزملاء المتعاونين في تنفيذ البرامج التدريبية الخاصة بتطوير المنو المهني للقيادات المدرسية والمعلمين ، عرفناه مخلصاً ، متفانياً في عمله ، متعاوناً مع زملائه من المشرفين التربويين ، وقادة المدارس والمعلمين ، و يتمتع بقدرٍ كبيرٍ من الخلق الطيب والسمت الحميد .

نأسأل الله له التوفيق والعون والسداد .

مدير إدراة التدريب والابتعاث المكلف
١٤٢٩هـ
خالد بن عبدالرحمن النفيسه

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة التدريب والابتعاث
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

إدارة التدريب والابتعاث - - جدة / حي الحمراء (٤) / تقاطع طريق المدينة مع شارع فلسطين غربا / خلف إدارة التجهيزات المدرسية شارع السلام ٦ منطقة س١٦ غ٥ هاتف ٦٦٠٦٧٨٧

بسم الله الرحمن الرحيم

NIZAMIA
NATIONAL SCHOOL
INETERMEDIATE SECTION
BOYS
License No. : 0201277
C.C.R. No.: 72024 Jeddah

المدرسة النظامية الأهلية للبنين بجدة
تحت إشراف وزارة التربية و التعليم
إبتدائي - متوسط - ثانوي
رقم الترخيص : ٠٢٠١٢٧٧
عضوية رقم : ٧٢٠٢٤ جدة

Ref. :..... الرقم : .....

Date :..... التاريخ : .....

تشرفت في الأعوام الماضية بأن يكون الأستاذ / ماجد عبدالله الغامدي أحد مشرفي القيادة المدرسية والذي ساهم وبشكلٍ مباشر في التغيير والتطوير لجميع أعمالي القيادية والإدارية وبطريقة مبسطة وبأسلوبٍ يسير .

ولم يكن تقبلي لذلك التطوير أو التغيير إلا بفضل الله ثم بحسن تعامله ودماثة أخلاقه وإعلانه المستمر والدائم بأنه شريك للقائد في الدعم والمشورة والتوجيه والبناء والتخطيط .

يقدم لنا الفكرة النيرة التي تُسهم في ترتيب الأعمال والدقة في التنفيذ وحُسن التوثيق . كما يُسهم في تذليل المعوقات للقائد المدرسي من خلال طرح المشكلة وإيجاد الحلول بالأسلوب التربوي والمهني الأمثل .

فله مني الشكر أجزله .. ومن الثناء أخلصه .

القائد المدرسي لمتوسطة النظامية الأهلية

ضيف الله علي جعفر الغامدي

مدرسة النظامية المتوسطة الأهلية
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم
بنين - جدة
الشؤون التعليمية
تاريخ التأسيس ١٤١٨ هـ
رقم الترخيص ٠٢٠١٢٧٧

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

شركة ذات مسؤلية محدودة
رأس المال ٥٠٠,٠٠٠ ريال سعودي مدفوع بالكامل
سجل تجاري رقم ٤٠٣٠١٥٥٨٥٣ – العضوية رقم ١٠٥١٩٣

مدارس دار الذكر
Dar Al-Thikr Schools

التاريخ : ١٤٣٩/٠٣/٢٩هـ

الموافق : ٢٠١٧/١٢/١٧م

افـــــادة

شـرفت للعـامين الدراسـيين ١٤٣٨/١٤٣٧هـ و ١٤٣٩/١٤٣٨هـ بالإشـراف في القيـادة المدرسـية مـن قبـل الأسـتاذ/ ماجـد بـن عبـدالله الغامـدي والـذي مـن خلالـه سـاهمنا سوياً في التغيير والتطوير لجميع متطلبات القيادة.

والأسـتاذ ماجـد يتميـز بأنـه صـاحب رؤيـة مفعمـة بالنشـاط ومكللـة بالنجـاح مـنظَّم في تقـديم أفكـاره ومقترحاتـه ويجيـد التوثيـق، وهـو الرجـل المعـين في تـذليل كـل العقبات التي تواجهنا ويساهم في تقديم الحلول المناسبة.

فـله منَّا وافر الشكر و العرفان،،،،

القائد المدرسي لثانوية دار الذكر الأهلية

عبد الإلـــه بن عبد الرحمن الغماس

صورة للصادر

T. +966 12 6590700 ت.
F. +966 12 6587010 ف.
P.O. Box 54467 ص.ب Jeddah 21514 جدة
Saudi Arabia المملكة العربية السعودية
althikr@althikr.com
www.althikr.edu.sa

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
مدرسة : عبدالرحمن بن عوف الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بسم والحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وبعد :

لقد أمضيتا عدة أعوام من العمل القيادي المدرسي مع مشرف القيادة المدرسية الأستاذ ماجد الغامدي - مشرف القيادة المدرسية بمكتب تعليم شمال جدة ٠

ولا يسعنا إلا أن نتقدم له بالشكر الجزيل والثناء الوافر على حسن خلقه ودماثة أخلاقه وحسن أسلوبه وطرق التعامل المميزة في تقديم الدعم والمشورة فيما يخص القيادة المدرسية ، حيث أننا بالإضافة إلى ما لدينا من خبرات قيادية فقد استفدنا منه كثراً خصوصاً في بعض التنظيمات الخاصة بالقائد التربوي ٠

أسأل الله له التوفيق وأن يسدد خطاه في تقديم ما يثري الميدان التربوي عموماً والقيادي خصوصاً - وصلى الله على نبينا محمد واله وصحبه

قائد مدرسة عبدالرحمن بن عوف الابتدائية
سالم بن محمد السلمي

وزارة التربية والتعليم
ابتدائية عبدالرحمن بن عوف
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة

حرر في ١٤٣٩/١/٢٠هـ

بن عوف

مدارس المجد الأهلية للبنين
بإشراف وزارة التعليم
ابتدائي – متوسط – ثانوي
ت : ٦٤٤٨٥٩٥ – ٦٥٤١٣٣٣

الرقم : ٣٩/١٣
المشفوع : ـــــــ
التاريخ ١٩/ ٢/ ١٤٣٩هـ
الموضوع : .....

إفادة

تفيد متوسطة المجد الأهلية بان مشرف القيادة المدرسية بمكتب التعليم بشمال جده الأستاذ/ ماجد بن عبدالله الغامدي ، من المشرفين الذين تشرفت المدرسة بزيارته وقد كان مثالاً في حسن الخلق وطيب التعامل مع جميع الزملاء وقد وجدناه مبادراً دوماً في الوقوف مع الجميع ومساعدتهم في تقديم المشورة والمساعدة لما يعود بالنفع على سير العمل وخدمة أبنائنا الطلاب ونسأل الله تعالى أن يبارك له في جهوده .

هذا والسلام عليكم ورحمة الله ،،،

قائد المدرسة
١٩/٢/١٤٣٩هـ
عبدالله بن حسين القحطاني

مدارس المجد الأهلية للبنين بجدة
المرحلة المتوسطة
الشئون التعليمية
تحت إشراف وزارة التعليم
تأسست عام ١٤١٤هـ ترخيص رقم ٢٠١٣٦

وزارة التعليم
Ministry of Education

البيان الأهلية

شكر وتقدير

سعادة الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي حفظه الله

مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال

أتقدم لسعادتكم بخالص كلمات الشكر والتقدير لما تقدموه من جهد وعطاء ودعم لقيادة المدرسة ولما قمتم به من جهود أثناء زيارتكم لمدرسة أهلية البيان المتوسطة .

ونسأل الله عز وجل لكم التوفيق والسداد وذلك لتطوير ورفعة مدارسنا،،،

القائد التربوي
عبدالله باقازي
١٤٣٩/٣/٢٥

مدرسة أهلية البيان المتوسطة
التعليم بنين - جدة
الشؤون التعليمية
بإشراف وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤١٦هـ
رقم الترخيص ٢٠١٢٧٩

الرقم / ٣٩/٦

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدارس البيان الأهلية

شكر وتقدير

سعادة الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي حفظه الله

مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال

أتقدم لسعادتكم بخالص كلمات الشكر والتقدير لما تقدموه من جهد وعطاء ودعم لقيادة المدرسة ولما قمتم به من جهود أثناء زيارتكم للمدرسة .

ونسأل الله عز وجل لكم التوفيق والسداد وذلك لتطوير ورفعة مدارسنا،،،

القائد التربوي

ظافر سلمان الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محافظة جدة
مكتب تعليم الشمال
مدرسة دار الرواد النموذجية - القسم المتوسط (بنين)

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدارس دار الرواد النموذجية
DAR AL ROWAD TYPICAL SCHOOLS

الرقم : ١ / ٢ / ٩
التاريخ : ١٦ / ٢ / ١٤٣٩

خلال عملي كقائد لمدرسة دار الرواد النموذجية شرفت بالتعامل مع أ / ماجد عبدالله الغامدي كمشرف للقيادة المدرسية وكان يتسم بالتعاون والتكامل مما كان له الأثر الكبير في مساعدتي على الإنجاز الأمثل لمهامي وتطوير الأداء لي شخصياً ولزملائي المعلمين وانعكس بالإيجاب على أداء المدرسة كمؤسسة تعليمية ، ويتميز الأستاذ ماجد بالتواضع واللباقة والهدوء أثناء النقاش والقدرة على الإقناع كما أنه يقدم الدعم الفني من خلال المنشورات التربوية والتعليمية وإطلاعي على التعليمات والمهام المستجدة في الميدان التعليمي وتقديم الرأي والمشورة بشكل مهني

ختاماً أتقدم بالشكر الجزيل لشخصه الكريم سائلين الله عز وجل له التوفيق والسداد

قائد المدرسة
وصل الله سعد الحربي

مدارس دار الرواد النموذجية - بنين
بإشراف وزارة التعليم - جدة
الشؤون التعليمية
القسم المتوسط - بنين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب تعليم الشمال
مدرسة دار الرواد النموذجية - القسم المتوسط (بنين)

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدارس دار الرواد النموذجية
DAR ALROWAD TYPICAL SCHOOLS

الرقم : ١ / ٢ / ١٧
التاريخ : ١٤ / ١ / ١٤٣٩

تشرفت في الأعوام الماضية بالعمل مع الأستاذ / ماجد عبدالله الغامدي مشرف القيادة المدرسية بمكتب التعليم والذي ساهم بشكل مباشر في تطوير أعمالي القيادية والإدارية بأسلوب بسيط وسهل ودقيق ، ولم يكن تقبلي لذلك التطوير إلا بفضل الله ثم بحسن تعامله ودماثة أخلاقه وإعلانه الدائم بأنه شريك للقائد في الدعم والمشورة التوجيه والبناء والتخطيط . ودائماً ما يقدم أفكاراً نيرة تساهم في ترتيب الأعمال والدقة في التنفيذ وحسن التوثيق ، كما يسهم بخبراته في حل المشكلات من خلال إيجاد حلول تربوية مهنية من خلال خبراته الواسعة في المجال التعليمي وثقافته العالية

فله جزيل الشكر والثناء

قائد المدرسة
وصل الله سعد الحربي

مدارس دار الرواد النموذجية

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محافظة جدة
مكتب تعليم الشمال
مدرسة دار الرواد النموذجية - القسم المتوسط (بنين)

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

وزارة التعليم

مدارس دار الرواد النموذجية
DAR AL ROWAD TYPICAL SCHOOLS

الرقم : ١ / ٢ / ٣٩
التاريخ : ٢٢ / ٣ / ١٤٣٩

إفادة

تفيد مدرسة دار الرواد النموذجية بأن أ / ماجد عبدالله الغامدي مشرف القيادة المدرسية بمكتب تعليم شمال جدة شارك في إعداد وبناء خطة المدرسة للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ وكذلك العام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ وذلك من خلال المراجعة وتقديم النصائح للرفع من مستوى الخطة وكذلك التأكيد على عمليات التوثيق وإعداد شواهد الخطة بطريقة علمية ومنسقة مرتبة

هذا وله منا مزيد من الشكر والتقدير لشخصه الكريم سائلين الله عز وجل له التوفيق والسداد

قائد المدرسة
وصل الله عبد الله الحربي

مدارس دار الرواد النموذجية
المشرف
المتوسط

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (١): يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة.	
الشاهد (٢): يشارك الجهات في المناسبات والاحتفالات التي يقيمونها (قائمة بالمشاركات للعامين الماضيين محدد فيها المكان والزمان والجهة ، وتقرير حول أهمية المشاركات).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

قائمة بالمشاركات في المناسبات و الاحتفالات التي اقامتها الجهات ذات العلاقة

م	المشاركة	الجهة	المكان	الزمان
١	حفل اليوم الوطني ٨٦	إدارة تعليم جدة	مركز الملك عبد العزيز بأبرق الرغامة	١٤٣٩/١/٤
٢	حفل اليوم العالمي للمعلم	إدارة تعليم جدة	قاعة احتفالات بلاتسو	١٤٣٩/١/١٤
٣	حفل جائزة جدة للمعلم المتميز	إدارة تعليم جدة	قاعة الملك فيصل للمؤتمرات	١٤٣٨/٧/٢٨
٤	ملتقى القيادة بالقدوة	إدارة الإشراف التربوي	القاعة الكبرى بفندق الهيلتون	١٤٣٨/٦/١٦
٥	ملتقى رؤساء القيادة المدرسية بمناطق التعليم	إدارة الإشراف التربوي	قاعة القصر بفندق الهيلتون	١٤٣٩/٢/١٦
٦	حفل جائزة القيم التربوية الدورة الثامنة	إدارة تعليم جدة إشراف مكتب تعليم شمال جدة	قاعة القصر بفندق الهيلتون	١٤٣٩/٣/١
٧	معرض جدة للكتاب جناح تعليم جدة	إدارة تعليم جدة	معرض جدة الدولي	١٤٣٩/٢/٦
٨	حفل تكريم الطلاب المتفوقين	إدارة تعليم جدة	قاعة الملك فيصل للمؤتمرات	١٤٣٨/٦/١٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكاتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

أهمية المشاركات في المناسبات و الاحتفالات

من قناعاتي و ايماني و من المهام و الأدوار للمشرف التربوي إن المشاركة في المناسبات و الاحتفالات هي دلالة على الاعتزاز والفخر بالانتساب بالمهنة والتي هي منبع و مصدر كل حفل و ملتقى و مناسبة تبرز أعمال و نجاحات و إنجازات الميدان التربوي ، كما انها دلالة على الانتماء و الولاء لجهة العمل مما يجعل المنظمة التعليمية تعمل كمنظومة واحدة كلاً يكمل الأخر وتضافر و تنسيق الجهود فالنجاح و الإنجاز ينسب لكل من يعمل في المنظمة التعليمية و ليس لفرد أو جهة محددة . أن من أخلاقيات المهنة التعاون و تقديم الدعم المعنوي و الجسدي و الفكري للزملاء بالعمل مما يسهم في رفع الدافعية للعمل و الإنجاز و التميز و تحقق الأهداف المنشودة ، و كذلك الاحساس و الشعور الذاتي بالمساهمة الفاعلة و المشاركة في تحقيق الأعمال و النجاحات و الإنجازات و ابرازها في كافة المحافل، كما أن المشاركة تحفيز وتشجيع للعاملين لتقديم أفضل ما لديهم ، و المساهمة بالفكر و الرأي للتغيير و التطوير و التحسين وتقدم بالمبادرات الابتكارية والابداعية و عمل الدراسات و البحوث التي تسهم في حل المشكلات و تقديم نتائج تسهم في نقلة نوعية للعملية التعليمية. وتقديم التغذية الراجعة للجهات المنفذة للحفل او المناسبة او الملتقى للاستفادة في تحسين و التطوير . كما تضيف المشاركة في المناسبات والحفلات للمشارك الخبرات و المعرفة من خلال الممارسة و العمل في المناسبات و الاحتفالات ، و التعرف على شخصيات من داخل التعليم و خارجه لتبادل المعرفة والخبرات التربوية و التعليمية و تحقيق الشراكة المجتمعية لمصلحة العملية التعليمية . وحقيقة هذا ما يمثل و يجسد العمل في تعليم محافظة جدة التي استطاعت من خلال العمل كمنظومة واحد وروح الفريق الواحد تحقيق التميز و الجوائز و المراتب المتقدمة في المشاركات و المسابقات على مستوى الإدارة و المعلمين و المشرفين و الطلاب في المحافل المحلية والدولية .

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (١): يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة.	
الشاهد (٣): يشارك مع الجهات ذات العلاقة في إصدار مجلات (نسخ من المجلات، روابط المواقع).	

١٢٢

إطلالة الثغر

نشرة أسبوعية صادرة عن المركز الإعلامي بالمدرسة

العدد الثاني عشر - الأحد ٢٤ / ٢ / ١٤٣٧هـ الموافق ٦ / ١٢/ ٢٠١٥م

أسرة التحرير

أ/ سعيد بن صالح الغامدي

معد ومنفذ النشرة

أ/ إبراهيم الزهراني

أ/ تركي الغامدي

المشرف العام

القائد التربوي

أ/ عصام ذياب الرابغي

في هذا العدد

١ كلمة العدد

٢ حكم إدارية

٣ زاوية الإرشاد

كلمة العدد

الإعاقة وهي حسب تعريف منظمة الصحة العالمية: "الإعاقة هو مصطلح يغطي العجز، والقيود على النشاط، ومقيدات المشاركة. والعجز هي مشكلة في وظيفة الجسم أو هيكله، والحد من النشاط هو الصعوبة التي يواجهها الفرد في تنفيذ مهمة أو عمل، في حين أن تقييد المشاركة هي المشكلة التي يعاني منها الفرد في المشاركة في مواقف الحياة، وبالتالي فالإعاقة هي ظاهرة معقدة، والتي تعكس التفاعل بين ملامح جسم الشخص وملامح المجتمع الذي يعيش فيه أو الذي تعيش فيه". ويعرّف أيضا بأنه :حالة تحد من قدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تعتبر أساسية في الحياة اليومية كالعناية بالذات أو ممارسة العلاقة الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وذلك ضمن الحدود التي تعتبر طبيعية. أو هي عدم تمكن المرء من الحصول على الاكتفاء الذاتي وجعله في حاجة مستمرة إلى معونة الآخرين، والى تربية خاصة تساعده على التغلب على إعاقته. ويعرّف المعاق بأنه "الشخص الذي انخفضت إمكانيات حصوله على عمل مناسب بدرجة كبيرة مما يحول دون احتفاظه به نتيجة لقصور بدني أو عقلي". كما يعرّف المعاق بأنه الشخص الذي يختلف عن المستوى الشائع في المجتمع في صفة أو قدرة شخصية سواء كانت ظاهرة كالشلل وبتر الأطراف وكف البصر أو غير ظاهرة مثل التخلف العقلي والصمم والإعاقات السلوكية والعاطفية بحيث يستوجب تعديلاً في المتطلبات التعليمية والتربوية والحياتية بشكل يتفق مع قدرات وإمكانات الشخص المعاق مهما كانت محدودة ليكون بالإمكان تنمية تلك القدرات إلى أقصى حد ممكن .

أسرة التحرير

حكم إدارية

بقلم الأستاذ/ ماجد عبدالله الغامدي

مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال

١- الناجح هو من يرى فرصاً في كل صعوبة بينما الفاشل يرى صعوبات في كل فرصة، إن التفكير السليم يكمن في النظر إلى الجانب المشرق ولا تبحث عن نجاح يوم، بل إنجاز عام، في

العدد، ومعنى ذلك أن تساهم في البناء والعطاء بما تستطيع لا أن تكون حملاً ثقيلاً على الأمة.

٦- إن مما يحتقره الناس ويستهينون به (الكلمة والفكرة)، فرب فكرة لم تكلف صاحبها كان وراءها نتاج أو اجتياز مشكلة أعيا شأنها الناس.

٧- كن نجماً متميزاً في أعمالك،

ابتهل إلى الله وألح عليه بالدعاء وأنظر إلى الحياة ببهجة تراها مقبلة عليك بزهو وفرح.

١٢- لا تجعل قانونك : أنا أعمل لأعيش، بل اجعل قانونك : أنا أعيش لأحقق ذاتي وأقدم لأمتي

لتحميل النشرة يرجى انقر هنا	

وزارة التعليم
Ministry of Education

إطلالة الثغر

الثغر
الرائدة

نشرة أسبوعية صادرة عن المركز الإعلامي بالمدرسة

١٤٧

العدد الثالث عشر . الأحد ٣٦ /٣/ ١٤٣٨هـ الموافق ٢٥ /١٢/ ٢٠١٦م

كلمة العدد

باتت الرياضة بمختلف أشكالها وأنواعها من الأنشطة الحيويّة المنتشرة في معظم الدول، والمجتمعات فالرياضة شيّقةٌ محببةٌ للنفس البشريّة، ولا تخلو دولة أو مجتمع منها، بل إنّها تحتل حيزاً مهمّا من المواد الدراسية في المدارس، وهي مظهر من مظاهر الرقي المجتمعي والحضاري، متى التزمت المجتمعات والشعوب بآدابها، ومن توابعها ولوازمها غالباً التنافس الرياضي، والذي يأخذ شكل مباريات محليّة، أو قطريّة، أو دوليّة، ولكن من الظواهر السلبية المصاحبة للتنافس الرياضيّ، ما يعرف بالتعصّب الرياضي، وهو تعصّب مشجعي كل فريق لفريقهم، سواء على مستوى القرية، أو المدينة، أو الدولة، أو على مستوى دول العالم، ويأخذ التعصب الرياضيّ أشكالاً عدة تبدأ بالهتاف، والتصفيق، والتشجيع، وما ينتج عن ذلك من زحام، وسرعان ما تتعدى الرياضة ذلك كله لتصل إلى السباب، والشتائم، وتنتهي باشتباكات عنيفة تترك نتائج سيئة تصل إلى حد النزاع، والاحتراب بين أفراد المجتمع الواحد أو الدول. إنّ الجهل، وعدم التثقف، وعدم التحلي بالروح الرياضية العالية، والتعصّب العرقي المقيت، والأنانية، تكاد تكون على رأس مسببات التعصب الرياضي، ففرح كل مشجعي فريق بفوز فريقهم يعد أمراً مقبولا ومستساغاً، لكن أن يتطور الأمر إلى مظاهر مقيتة كالشتم، والسباب، والضرب، والتحشيد الطائفي والعرقي، كل هذه مفرزات سيئة، للتعصب الرياضيّ، تخرج التنافس الرياضيّ، عن روحه الرياضيّة السمحة المشروعة، تلك الروح التي تجعل من التعصّب للهدف الجيد والإنجاز الرائع للهدف هدفاً لها، فواجب أصحاب الفرق الرياضية، توعية مشجعيهم بأخلاق التنافس الرياضي، والروح الرياضية العالية.

أسرة التحرير

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

إعداد وتنفيذ
المعلم / سعيد بن صالح آل هلال الغامدي

أسرة التحرير
١- إبراهيم الزهراني
٢- محمد العسيري
٣- بندر الغامدي
٤- رياض السواط

الاشراف العام
القائد المدرسي
الأستاذ/ عصام بن ذياب الرابغي

مواضيع العدد

اخبار المدرسة

١- تكريم القائد المدرسي : عصام الرابغي و الرائد الصحي : رياض السواط بالبرونزية في برنامج المدارس المعززة للصحة ..
٢- قدمت جـ[illegible]ية إذاعـ[illegible]

سمات الادارة المدرسية الناجحة

بقلم الأستاذ/ ماجد عبدالله الغامدي
مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال

١-التعامل مع الصعوبات والتحديات التي تواجهها بجديّة وعدم التغافل عنها بأي شكل من الأشكال.
٢-التعاون والتنسيق بين جميع الأطر التي تتضمنها المؤسسة التعليميّة بين جميع [illegible] العلاقات التعاونيّة بين [illegible]

لتحميل النشرة يرجى انقر هنا	

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (١): يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة.	
الشاهد (٤): يشارك في تقديم مشروعات خدمية للمستفيدين، مثل: مشروعات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، والفائقين (نسخة من تقارير المشاركة).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة التربية الخاصة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم: ٣٩٣٢٠٠١١٣٧
التاريخ: ٩/٤/١٤٣٩هـ
المرفقات: بدون

إفـــــــادة

تفيد إدارة التربية الخاصة بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة أن الأستاذ / ماجد عبدالله الغامدي مشرف القيادة المدرسية بمكتب الشمال أحد المتعاونين في تنفيذ برامج وأنشطة التربية الخاصة .

وبناءً عليه أعطي هذه الإفادة . متمنين له مزيداً من التوفيق والنجاح .

مدير إدارة التربية الخاصة
عبد الرحمن بن علي الغامدي
٩/٤/١٤٣٩هـ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة التربية الخاصة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الموهوبين

وزارة التعليم
Ministry of Education

جائزة التعليم للتميز

الرقم : .....
التاريخ : .....
المرفقات : .....

(رؤيتنا: متعلم معتز بدينه .. منتم لوطنه .. منتج للمعرفة .. منافس عالميا)

شكر وتقدير

تتقدم إدارة الموهوبين بالشكر والتقدير لمشرف القيادة المدرسية

الأستاذ / ماجد عبدالله ناصر الغامدي

على تنفيذه دوره تدريبيه بعنوان " دمج مهارات التفكير بالمنهج الدراسي " للطلاب الموهوبين خلال الفترة ١٤٣٨/٦/١٥هـ إلى ١٤٣٨/٦/١٦هـ .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

مدير إدارة الموهوبين

خالد بن محمد الرابغي

وزارة التعليم
(إدارة الموهوبين)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ – الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة بنين

وزارة التعليم

المدرسة النموذجية السابعة الابتدائية

تقرير (دورة استراتيجيات النجاح)

اليوم : الاثنين الموافق ٥ / ٨ /١٤٣٨هـ

تم في يوم (الاثنين) الموافق ٥/ ٨ / ١٤٣٨هـ

عقد دورة طلابية للطلبة الموهوبين في المدرسة النموذجية السابعة الابتدائية في مصادر التعلم، وقدم هذه الدورة مشرف الإدارة المدرسية و خبير التدريب الأستاذ: ماجد الغامدي الذي تطرق فيها إلى استراتيجيات النجاح وكيفية تطبيقها واستغلال الطلاب لقدراتهم ومواهبهم في تحقيق الأهداف التي يصبون إليها ليرتقوا بأنفسهم وينهضوا بوطنهم.

والله ولي التوفيق

الجهة المشرفة	المدرسة النموذجية السابعة	تاريخ البرنامج	١٤٣٨/٨/٥هـ
مكان التنفيذ	مصادر التعلم	عدد المستفيدون	طلاب ١٤ طالبا موهوبا
مشرف البرنامج	ماجد الغامدي	زمن البرنامج	٣ ساعات
نتائج البرنامج	معرفة استراتيجيات النجاح وطرق تطبيقها لتحقيق الأهداف		

صور من دورة استراتيجيات النجاح

القائد التربوي
إبراهيم الغامدي

وزارة التربية والتعليم
النموذجية السابعة الابتدائية الأهلية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

مساهمتي في تكريم طلاب تربية خاصة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

مساهمتي في تكريم طلاب تربية خاصة لتحفيزهم وتشجيعهم

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٢): يتعاون مع الجهات ذات الصلة؛ لتطوير العملية التعليمية.	
الشاهد (١): يشارك في وضع الخطط التربوية للجهة التي يزورها (تقرير من الجهة التي شاركها موضح به دوره).	

وزارة التعليم
Ministry of Education

شكر وتقدير

مدارس البيان الأهلية

تتقدم مدارس أهلية البيان الابتدائية بحي النعيم بوافر الشكر الجزيل والامتنان

للأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي

لتدريب فريق التخطيط بالمدرسة ومشاركته في إعداد خطة المدرسة .

نسأل الله تعالى أن يبارك في جهوده وأن يجزيه خير الجزاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

القائد التربوي

ظافر سلمان الشهري

وزارة التعليم
Ministry of Education

شكر وتقدير

البيان الأهلية

تتقدم مدارس أهلية البيان المتوسطة بحي النعيم بوافر الشكر الجزيل والامتنان

للأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي

لتدريب فريق التخطيط بالمدرسة ومشاركته في إعداد خطة المدرسة .

نسأل الله تعالى أن يبارك في جهوده وأن يجزيه خير الجزاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

القائد التربوي

عبد الله سعيد باقازي

٢٥/٣/١٤٣٩هـ

مدرسة أهلية البيان المتوسطة
التعليم
بنين - جدة
الشؤون التعليمية
الإشراف
وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٢٧/١٢
رقم الترخيص ١٣٧٩

الرقم/ ٣٩/٥

مدارس المجد الأهلية للبنين
بإشراف وزارة التعليم
ابتدائي – متوسط – ثانوي
ت : ٦٤٤٨٥٩٥ – ٦٥٤١٣٣٣

الرقم : ٣٩/٥
المشفوع : ———
التاريخ : ٦/ ١ / ١٤٣٩هـ
الموضوع : .....

إفادة

تفيد متوسطة المجد الأهلية بان مشرف القيادة المدرسية بمكتب التعليم بشمال جده الأستاذ/ ماجد بن عبدالله الغامدي ، شارك المدرسة في بناء خططها وذلك بمراجعتها وتنظيمها وتقديم المشورة لفريق التخطيط بالمدرسة ومساعدتهم لبناء خطة تساعد للرفع من مستوى الأداء للمدرسة وذلك لتحقيق الأهداف والبرامج التي تضمنتها خطط المدرسة له منّا كل التقدير والاحترام .

هذا والسلام عليكم ورحمة الله ،،،

قائد المدرسة
عبدالله بن حسين القحطاني

مدارس المجد الأهلية للبنين بجدة المرحلة المتوسطة الشئون التعليمية تحت إشراف وزارة التعليم تأسست عام ١٤١٤هـ ترخيص رقم ٢٠١٢٢٦

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٢٩٢١٨٢٢٧
التاريخ/ ٢٩ / ٣ / ١٤٣٩
المرفقات/

سعادة / مدير مكتب التعليم حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

يعتزم قسم القيادة المدرسية بالإدارة العامة لعقد ورشة لبناء خطة القسم للعام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ و بناءً عليه فقد تقرر تكليف مشرفي القيادة المدرسية الآتية أسماؤهم :

م	اسم المشرف	المكتب
١	سعد ردة الجدعاني	الجنوب
٢	علي ضيف الله الشهري	الوسط
٣	ماجد عبد الله الغامدي	الشمال
٤	سعد مسعد السلمي	النسيم
٥	عبدالله محمد المعافى	الشرق
٦	سعد عبد الله الغامدي	الصفا

مشاركتي

عليه نأمل تمكين المذكورة أسماؤهم أعلاه لحضور الورشة خلال الفترة من ١٧ – ١٨ / ٣/ ١٤٣٩هـ وذلك في مركز الأكاديمية بالثغر من الساعة الثامنة صباحاً .

تقبلوا تحياتي ، ، ،

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدير إدارة الإشراف التربوي
علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٩٢١٨٥٢٠
التاريخ/ ٢٩/ ٣/ ١٤٣٩
المرفقات/

يفيد قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبد الله الغامدي مشرف القيادة المدرسية

يشارك بفعالية بجهده و فكره في وضع الخطط التربوية بقسم القيادة المدرسية بتعليم جدة مع زملائه مشرفي القيادة المدرسية ،من خلال تكليفه في المشاركة في بناء خطة القسم للعام ١٤٣٩ – ١٤٤٠ هـ

و الله ولي التوفيق

رئيس قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة
د . سعود بن طامد الحديدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٢٨٤١٢١٤٢
التاريخ/ ١٤٣٨/٢/٢
المرفقات/

سعادة / مدير مكتب التعليم حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعتزم قسم القيادة المدرسية بالإدارة العامة لعمل ورشة لبناء خطة القسم للعام ١٤٣٨ -١٤٣٩ هـ و بناءً عليه فقد تقرر تكليف مشرفي القيادة المدرسية الآتية أسماؤهم :

م	اسم المشرف	المكتب
١	سعيد محمد الشهري	الجنوب
٢	علي ضيف الله الشهري	الوسط
٣	ماجد عبد الله الغامدي	الشمال
٤	سعد مسعد السلمي	النسيم
٥	عبدالله محمد المعافى	الشرق
٦	عبد الله حيدر العمري	الصفا

مشاركتي

عليه نأمل تمكين المذكورة أسماؤهم أعلاه لحضور الورشة خلال الفترة من ٦ – ٧ / ١٤٣٨/٤ هـ وذلك في مقر نادي المعلمين من الساعة الثامنة صباحاً .

تقبلوا تحياتي ، ، ،

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدير إدارة الإشراف التربوي

علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٩٢١٨١٧٣
التاريخ/ ١٤٣٨/٥/١٨
المرفقات/

يفيد قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة بأن المشرف التربوي

الأستاذ / ماجد بن عبد الله الغامدي مشرف القيادة المدرسية

يشارك بفعالية بجهده و فكره في وضع الخطط التربوية بقسم القيادة المدرسية بتعليم جدة مع زملائه مشرفي القيادة المدرسية ،من خلال تكليفه في المشاركة في بناء خطة القسم للعام ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

و الله ولي التوفيق

رئيس قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة
د . سعود بن حامد الحديدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بشمال جدة
Education Office in North Jeddah

الرقم: ١١/٥٣
التاريخ: ١٤٢٨/١/٥
المرفقات: ـــــ

المكرم المشرف التربوي الأستاذ/ ماجد عبدالله ناصر الغامدي وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد،،،

نظراً لثقتنا الكبيرة بكم ولما تتمتعون به من قدرات علمية وعملية ومميزات قيادية وكفاءة عالية بالإنجاز ومن حرص شديد وتعاون مثمر.

عليه فقد تم تكليفكم منسقاً للتخطيط والتطوير بالمكتب وذلك للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

سائلين الله لكم دوام التوفيق والسداد.

وتقبلوا فائق التقدير،،،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

ص/ شعبة القيادة المدرسية.

ص/ ملف التكليف .

هاتف: 6915660 \ 6918502 - فاكس: 6982839 - إيميل: Shmal@shmal.org
Tel. : 6915660 \ 6918502 - Fax : 6982839 - Email : Shmal@shmal.org

مدارس دار الرواد النموذجية
DAR AL ROWAD TYPICAL SCHOOLS
القسم الثانوي – بنين
الريادة في صناعة الأجيال

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

وزارة التعليم

اليوم: الثلثين ٢٦٢/دات

التاريخ: ٢٤/ 3 / 1439هـ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين نبينا محمد ﷺ

سعدت خلال العام الحالي 1438/ 1439 هـ بان يكون مشرف القيادة المدرسية

الأستاذ/ ماجد عبد الله الغامدي مشرفي للمدرسة فقد كانت لمشاركته في بناء الخطط المدرسية التربوية منها و التعليمية بفكره و علمه وخبرته وتقديم المشورة و التوجيهات و تصميم البرامج و المشاريع ومتابعته لنا في تنفيذ الخطة التشغيلية و تقديم التغذية الراجعة فكان خير عون لنا في تطوير و تحسين ممارسة العمل القيادة الإداري و الفني بالمدرسة

وبالله التوفيق.

قائد المدرسة

عبد الرزاق بن صلاح آل حافظ

مدارس دار الرواد النموذجية – إشراف وزارة التعليم – جدة – الشؤون التعليمية – القسم الثانوي – بنين

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٢): يتعاون مع الجهات ذات الصلة؛ لتطوير العملية التعليمية.	
الشاهد (٢): يزود الجهات بالمشكلات المهنية التي يعاني منها المستفيدون (نسخ من الخطابات).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

سعادة / مدير مكتب التعليم بشمال جدة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

كما تعلمون قرب بداية الاختبارات الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ و ما يحتاج من استعدادات من ورق تصوير و أدوات مكتبية و صيانة مكائن التصوير و أحبار . حيث أن الجهة المتعاقدة مع إدارة التعليم لصيانة مكائن التصوير و توفير الأحبار تم انتهاء العقد و لم يجدد العقد معها بعد . كما نفيدكم بتأخر صرف الميزانية التشغيلية للفصل الدراسي الثاني .

نأمل من سعادتكم مخاطبة الجهات المختصة في إدارة التعليم لوضع الحلول المناسبة .

وفقكم الله ورعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب

ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

سعادة / مدير مكتب التعليم بشمال جدة حفظه الله

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

ارفع لكم الصعوبات التي تواجه قيادات المدارس الاستعداد الجيد لبداية العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ على النحو التالي :

العنصر	نوع المشكلة	الأسباب
المكيفات	تحتاج إلى صيانة و البعض استبدال	-لم يتم تجديد عقد الصيانة مع الجهة المتعاقدة للصيانة -لم تصل مكيفات من وزارة التعليم لمستودعات تعليم جدة حتى تاريخه حسب الإفادة
مكائن التصوير -الأحبار	تحتاج صيانة و أحبار	لم يتم تجديد عقد الصيانة حتى تاريخه
أدوات مكتبية – النظافة – مستلزمات النظافة	لا يوجد مبلغ مادي	تأخر صرف الميزانية التشغيلية
الكتب الدراسية	لم تصل كتب لمدارس الثانوية نظام المقررات	لم تصل من وزارة التعليم لمستودعات تعليم جدة حتى تاريخه

أمل منكم التكرم بتوجيه ما يلزم حيال ما ذكر شاكر و مقدر اهتمامكم و حرصكم.

و فقكم الله و رعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب
ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة

سعادة / مدير مكتب التعليم بشمال جدة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

حسب التعميم الوزاري و الخاص بتنفيذ ساعة النشاط بالمدارس لمدة أربعة أيام من يوم الأحد إلى يوم الأربعاء . و نظراً لما لحظته من خلال زيارتي للمدارس المسندة هناك تباين في تطبيق ساعة النشاط بالمدارس و كثرة الاستفسارات بشأن كيفية التطبيق وهناك مدارس مشتركة و مدارس مسائية.

لذا أقترح لسعادتكم عمل مشغل تربوي لوضع الحلول المناسبة لتطبيق ساعة النشاط .

وفقكم الله ورعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب

ماجد عبدالله الكلمدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

سعادة / رئيس قسم القيادة المدرسية بتعليم جدة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

نخبر سعادتكم أن بعض مدارس مكتب التعليم بشمال جدة تعاني من نقص في التشكيلات المدرسية في عدد الوكلاء . حيث تم التأخير في إصدار التكاليف للمرشحين للوكالة للعام الدراسي الحالي .

علما تم ارسال لكم بيان بالعجز في التشكيلات المدرسية بمدارس المكتب مع نهاية العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨هـ . أمل التكرم في عمل ما يلزم حيال ذلك شاكر ومقدر اهتمامكم و حرصكم .

تقبل خالص تحياتي ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية

ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٢): يتعاون مع الجهات ذات الصلة؛ لتطوير العملية التعليمية.	
الشاهد (٣): يتعاون مع الجهات في حل المشكلات التي تواجهها وتقديم رؤى تطويريه (وثائق ومحاضر توضح التعاون).	

محاور الاجتماع الأول لقسم القيادة المدرسية للفصل الدراسي الأول ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

اليوم	الإثنين	التاريخ	١٤٣٩/١/٢٦هـ	المكان	مكتب التعليم بالنسيم	الزمن	٨-١٢

م	المحـــــــــاور	الزمن	المتحدث	الملاحظات
١	الافتتاح	٨-٨.١٠	د . سعود الخديدي	
٢	القرآن الكريم	٨.١٠-٨.١٥	أ. محمد صالح	
٣	كلمة مدير إدارة الإشراف التربوي (عام التأثير)	٨.١٥-٨.٢٥	أ . علي الجالوق	
٤	كلمة مدير مكتب التعليم بالنسيم (القيادة أثر)	٨.٢٥-٨.٣٥	د . سعود السلمي	١- الاستمرار في تنفيذ برنامج مستعدون
٥	ردود فعل المشاركين حول برنامج (مستعدون)	٨.٣٥-٨.٤٥	د . سعود الخديدي	٢- تلخيص تجربة الزميل و توزيعها على الزملاء
٦	التعليم في مملكة البحرين (القيادة المدرسية)	٨.٤٥-٩.٠٠	د. علي الأسمري	
٧	تجربتي في إشراف القيادة المدرسية	٩.٠٠-٩.٢٠	أ. ميروك السفري	٣- الاستفادة من تجربة تعليم البحرين
٨	لمحة حول مؤشرات قيادة الأداء المدرسي	٩.٢٠-٩.٣٠	أ. رمزي الزهراني	وتنفيذ ما يمكن تنفيذه
٩	استراحة	٩.٣٠-١٠.٠٠	------	٤- متابعة ملف القيادة المدرسية أثناء
١٠	الدور الإشرافي لمشرف القيادة المدرسية تجاه البيئة المدرسية	١٠.٠٠-١٠.١٥	أ. سعد الجدعاني	الزيارة للمدرسة
١١	دور قسم القادة المدرسية في ضوء تحول الإدارة العامة من التميز إلى التأثير:- ○ فرص التحسين ○ منظومة القسم ○ برنامج تهيئة القيادات ○ أكاديمية القيادة ○ ملتقى رؤساء أقسام القيادة المدرسية على مستوى المملكة	١٠.٣٠-١٢.٠٠	د . سعود الخديدي	٥- الحرص عند تعبئة البطاقة الفنية في برنامج لور ٦- العقاد ملتقى رؤساء القادة على مستوى المناطق في ١٦-٢١/١٤٣٩ ٧- توثيق برامج الشعبة وإرسال نسخة لقسم القيادة المدرسية
	○ توثيق البرامج ○ التدريب ○ مستوى التحصيل الدراسي ○ برنامج قيادة والترشح للعمل القيادي (وكيل - قائد-مشرف) ○ السلامة الشاملة		أ. رمزي الزهراني	٨- الطلب من قيادات المدارس على حث المعلمين للتقدم لوكيل مدرسة وكذلك حث الوكلاء على التقدم للترشح لقيادة المدارس

مساعد رئيس قسم القيادة المدرسية
أ. رمزي سالم الزهراني

رئيس قسم القيادة المدرسية
د. سعود حامد الخديدي

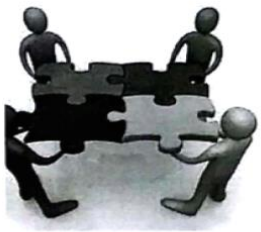
من التميز إلى التأثير 30

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

محضر
الاجتماع الثاني
لقسم القيادة المدرسية

١٤٣٩ / ٤/ ٥



المحـــاور	العناصـــر	التوصيـــات
القضايا	قدم أ. صالح جريبيع الزهراني من إدارة القضايا ورقة تتعلق بدور المشرف تجاه القضايا وأهمية إعداد التقرير	❶ العمل على نقل ثقافة الاهتمام بإعداد التقارير الفنية للقضايا للزملاء مديري ووكلاء المدارس وفق دليل

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم

الرقم:
التاريخ: ١٤٣٩/٠١/٢٦
مكتب التعليم بالنسيم

بيان بأسماء الحضور في الملتقى الأول لمشرفي القيادة المدرسية بجدة ١٤٣٩/١/٢٦هـ

مشاركتي

م	الاسم	المكتب	التوقيع
١	سعود حامد الذبري	بيش	
٢	رمزي سالم الحربي	مساعد بيش	
٣		مكتب النسيم	
٤		مكتب النسيم	
٥	ماجد عايد ناصر العادي	مكتب الشمال	
٦	فهد عزيز البقمي	مكتب الشرق	
٧	خالد حسن الزهراني		
٨	علي حسين آل السويدي	مكتب الوسط	
٩	أحمد سعيد العطاف الحربي		
١٠	عائض عوض القرني	الصفا	
١١	جبريل صالح السعدي	الوسط	
١٢	علي محمد صبر الغامدي	النسيم	
١٣	سعيد القرني	الوسط	
١٤	عبيد الله مرعي حامد المعافي	الشرق	
١٥	عبد القادر خالد نقاع السلمي	الشرق	
١٦	أحمد محمد محمد الشهري	الشرق	
١٧	تراحي محمد المدني		
١٨	صالح سالم الزهراني		
١٩	محمد عبد الله الغامدي	الجنوب	
٢٠	ملك عبد الله المالكي		
٢١	سعد محمد عطية الغامدي	الصفا	
٢٢	عادل علي نايف الحارثي	الصفا	
٢٣	سعد مرزوق الحربي	الجنوب	
٢٤	سلمان عطية الله البلوي	رابغ	
٢٥	خالد عواد البلوي	رابغ	
٢٦	محمد صالح الغامدي	الشمال	
٢٧	عبد الله حميد مسفر العمري	الصفا	
٢٨	بركات علي العنزي	الشمال	
٢٩			
٣٠			
٣١			
٣٢			
٣٣			
٣٤			
٣٥			
٣٦			
٣٧			
٣٨			
٣٩			
٤٠			
٤١			
٤٢			

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

	وفق رؤية فنية محددة ووضع رأي المشرف بوضوح	قضايا شاغلي الوظائف التعليمية والحرص على الدقة وإبداء الرأي بوضوح .
الزيارة الإشرافية	• أهمية ترك أثر إيجابي للمشرف بعد الزيارة ، عبر ما ينقل من خبرات ، أو يبدي من ملاحظات ، أو يعزز من إيجابيات • أهمية تقديم المصلحة العامة على العلاقات الشخصية في بيان الملاحظات على عمل القيادة المدرسية , • متابعة البيئة المدرسية . • البحث عن المتميزين والقيادين من المعلمين والوكلاء لترشيحهم للعمل القيادي المدرسي .	❶ أن يحرص المشرف على أن تكون الزيارة ثرية بما يقدمه للمدرسة من الملاحظات والتوصيات وأن تسجل بدقة في بطاقة الزيارة . ❷ تسجيل أي ملاحظة سلبية على البيئة المدرسية لاسيما تلك التي تتعلق بأمن وسلامة الطلاب في التقرير وإشعار إدارة المكتب . ❸ يسجل الزميل في تقرير الزيارة بعد استطلاع رأي مدير المدرسة من يراه مؤهلا ً للعمل القيادي ، ويتم الاستفادة من القائمة في وقت الترشيح
مؤشرا الأداء الإشرافي	الجديد في مؤشرات الأداء الإشرافي	❶ تعقد كل شعبة لقاء مع أخصائي التقويم في المكتب للاطلاع على الجديد في المؤشرات .
متابعة برامج القسم	متابعة برامج القسم مع الزملاء المكلفين بها	--
القيم الحاكمة لقسم القيادة المدرسية	عرض ورقة عن القيم الحاكمة لقسم القيادة من المشرف التربوي أ. سعيد الشهري	❶ ابراز القيم في شعب القيادة المدرسية والعمل على الالتزام بمضامينها في جميع إجراءات العمل الإشرافي للقسم ، ونشرها للزملاء القياديين في الميدان
بطاقة الزيارة لمشرف القيادة المدرسية	استطلاع آراء الزملاء حول البطاقة	❶ تشكيل لجنة لدراسة البطاقة والملاحظات عليه وتحسينها بما يتوافق مع مؤشرات الأداء مشكلة من عضو من كل شعبة للقيادة في مكاتب التعليم

المكان	الزمان	البرنامج
ثانوية ابن خلدون	١٤٣٩/٤/٥	لقاء مشرفي القيادة المدرسية بإدارة التعليم بمحافظة جدة

الرقم	الاسم	المكتب	التوقيع
١	منصور راجح الحربي	النسيم	
٢	سعد مبي القرني	الوسط	
٣	عبدالقادر نافع السلمي	الشرق	
٤	سعد محمد سعد السلمي	النسيم	
٥	علي مرنيت بن الشهري	الوسط	
٦	طاهر نواز البلادي	رابغ	
٧	عادل علي ثلاب الحماري	الصفا	
٨	أحمد محمد أحمد الشهري	الشرق	
٩	عبدالله بن عوض السلمي	—	
١٠	عالي محمد سعيد البنادي	النسيم	
١١	عزيز مزيد شارع البلوي	الشرق	
١٢	عبدالله محمد حامد المعاني	الشرق	
١٣		الصفا	
١٤		الصفا	
١٥	ماجد عبدالله الغامدي	الشمال	
١٦	بركات علي بركات المدني	الشمال	
١٧	محمد صالح إبراهيم الغامدي	"	
١٨	إبراهيم مبارك صالح الصحفي	خليص	
١٩	عبدالله هيان السفري	الوسط	
٢٠	سلمان عطية بن البلادي	رابغ	
٢١			
٢٢			
٢٣			
٢٤			
٢٥			
٢٦			
٢٧			

مشاركتي

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٣): يشارك في المعارض والمتاحف التربوية المرتبطة بعمله الإشرافي.	
الشاهد (١): يشارك بفعالية في المعارض والمتاحف المرتبطة بعمله (قائمة بالمعارض والمتاحف التي شارك بها وإحدى شهادات الحضور).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

قائمة بالمعارض التي شاركت فيها
معرض جدة الدولي للكتاب (جناح تعليم جدة)
المعرض المصاحب كيف نكون قدوة
معرض ملتقى الإشراف التربوي

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٩٢١٨٠٢٨
التاريخ/ ٩ / ٤ / ١٤٣٩
المرفقات/

شكر و تقدير

يسر الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة ممثلة بإدارة الإشراف التربوي أن تتقدم

بالشكر الجزيل / أ . ماجد عبد الله الغامدي

على مشاركته في "معرض جدة الدولي للكتاب" جناح تعليم جدة

ومساهمته في الإعداد التي قام به لإنجاح المعرض المقام في معرض جدة الدولي

من الفترة ٢٦ ربيع الأول – ٦ ربيع الثاني ١٤٣٩هـ

متمنين له دوام و السداد

مدير إدارة الإشراف التربوي
علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٨٤١٩١٢٦
التاريخ/ ١٤٣٨/٦/١٩
المرفقات/

شكر و تقدير

يسر الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة ممثلة بإدارة الإشراف التربوي أن تتقدم

بالشكر والتقدير /أ . ماجد عبد الله الغامدي

على مشاركته في المعرض المصاحب لملتقى "كيف نكون قدوة" والمساهمة

الكبيرة التي قام به لإنجاح المعرض المقام في الفترة ١٦-١٧/٦/١٤٣٨هـ

متمنين له التوفيق والسداد

مدير إدارة الإشراف التربوي
علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم/ ٣٧٧١٤٢٢١
التاريخ/ ١٤٣٧/٦/١٨هـ
المرفقات/

شكر و تقدير

يسر الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة ممثلة بإدارة الإشراف التربوي أن تتقدم بالشكر و التقدير لمشرف القيادة المدرسية

أ . ماجد عبد الله الغامدي

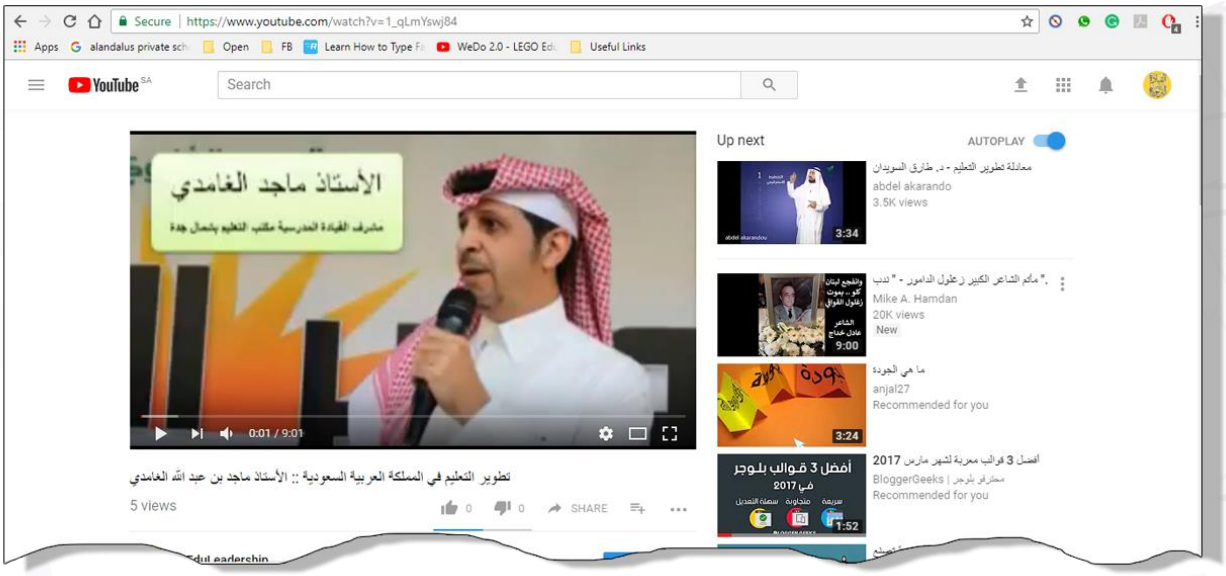
على مشاركته في معرض ملتقى" الإشراف التربوي " و المساهمة الفعالة لإنجاح المعرض المقام في مدارس دار الرواد في ١٦ / ٦ / ١٤٣٧ هـ

مدير إدارة الإشراف التربوي
علي بن محمد الجالوق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
إدارة الإشراف التربوي
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٣): يشارك في المعارض والمتاحف التربوية المرتبطة بعمله الإشرافي.	
الشاهد (٢): يقدم أفلاماً وعروضاً عن تطور التعليم بالمملكة / عملية الإشراف (CD موضح بها تلك الأفلام والعروض).	



لمشاهدة الفيديو على YouTube انقر هنا	

لمشاهدة الفيديو على YouTube انقر هنا	

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٣): بناء علاقات مهنية وثيقة مع الجهات المستفيدة.	
المؤشر رقم (٣): يشارك في المعارض والمتاحف التربوية المرتبطة بعمله الإشرافي.	
الشاهد (٣): يقدم تغذية راجعة عن المعارض والمتاحف المقامة (نسخة من التعليقات التى قدمها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

سعادة / مدير إدارة الإشراف التربوي حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يطيب لي أن أرفع إليكم هذا الخطاب مباركاً لكم نجاح معرض القيادة بالقدوة و الذي كان محل اعجاب جميع من حضر الملتقى وشاهد المعرض . سعادة مدير إدارة الإشراف اسمح لي أن اقترح لكم بعض الآراء للمعرض على النحو التالي :
- زيادة سعة مكان عرض أعمال المعرض حيث كان ضيق والمعروضات متزاحمة نوعاً ما مشاركة الطلاب والطالبات في عرض أعمالهم أمام الحاضرين -

وفقكم الله ورعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب
ماجد عبدالله الكلمدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المعيار ألرابع

دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة

جائزة التعليم للتميز

EDUCATION EXCELLANCE AWARD

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٤): دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.	
المؤشر رقم (١): يدعم مبدأ الشراكة بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة.	
الشاهد (١): يحضر اللقاءات مع مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة (تقارير عنها).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢١١٢١١
التاريخ : ٢٠/٢/١٤٢٩
المرفقات :

المكرمين / جمعية الثقافة والفنون حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

في إطار الشراكة المجتمعية بيننا ، و ضمن البرامج و المشاريع التي تنفذها جمعيتكم الموقرة يسعدنا مشاركتكم في فعاليات " ملتقى الحوار الثقافي"والمقامة يوم الأربعاء الموافق ٢٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ يسعدنا مشاركتكم في هذه الفعالية ممثلاً عن المكتب المشرف التربوي الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي .

و نسأل الله التوفيق و السداد .

و فقكم الله و رعاكم ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢٩٩٤٥١٢
التاريخ : ١٤٣٩/١٠/٢٠
المرفقات :

المكرمين / جمعية الثقافة والفنون حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

في إطار الشراكة المجتمعية بيننا ، يسرنا و يسعدنا مشاركتكم في الاحتفال باليوم الوطني ٨٧ والمقامبمقر الجمعية و ذلك يوم السبت الموافق ٢/ ١/ ١٤٣٩ هـ ممثلاً عن المكتب و منسق الشراكة المجتمعية بالمكتب المشرف التربوي الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي سائلين الله أن يحفظ حكامنا و أن ينعم على الوطن بالأمن و الخير.

و نسأل الله التوفيق و السداد .

و فقكم الله و رعاكم ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بريد
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون
فرع جدة

شكر وتقدير

تتقدم ادارة ملتقى الحوار الثقافي
التابع للجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بجدة
بجزيل الشكر والتقدير
ماجد عبدالله ناصر الغامدي
على تعاونه المثمر ومشاركته في فعاليات و برامج
الملتقى المجتمعية والتطوعية
فله نقدم الشكر الجزيل والله الموفق ،،،

المدير العام
د/ عبد العزيز الغامدي

مركز سمو الفكر للإستشارات التربوية والتعليمية

شكر وتقدير

بصمة إنسان

يتقدم مركز سمو الفكر للإستشارات التربوية والتعليمية بخالص الشكر والعرفان

للأستاذ / ماجد عبدالله الغامدي

على جهوده المبذولة خلال إقامة إحتفال جائزة "بصمة إنسان" لعام ٢٠١٧ م
نسأل الله أن يبارك في جهوده وأن يوفقه لما يحبه ويرضاه

مركز سمو الفكر للإستشارات

Certificate
OF RECOGNITION

SINDI سندي
EVENTS

منحت هذه الشهادة لـ

أ. ماجد عبدالله الغامدي

رقم السجل / ١٠١٥٢٩٧٨٣٩

شكر وتقدير لجهوده وعطائه المتميز في فعالية صيف جدة ١٤٣٨هـ
بعنوان (حياة الشعوب) بفلامنجو بارك مول في الفترة
من ١٤٣٨/١١/١٥هـ الى ١٤٣٨/١١/٢٢هـ
نتمنى لكم دوام التوفيق ومزيد من النجاح ،،،

مدير عام
أ. فوزية سندي

مؤسسة فوزية سليمان سندي
لتنظيم الحفلات والمناسبات
SINDI سندي

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٤): دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.	
المؤشر رقم (١): يدعم مبدأ الشراكة بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة.	
الشاهد (٢): يتواصل مع شخصيات المجتمع المحلي ذوي العلاقة بالتربية والتعليم (نماذج من خطابات التواصل).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

سعادة / مدير مكتب الهيئة العامة للرياضة بمحافظة جدة وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته و بعد ، ، ،

نفيد سيادتكم برغبتنا بالتعرف على البرامج الرياضية التي تقيمها الهيئة الرياضية بجدة للتعريف بها للطلاب بالمدارس و أسرهم للمزاولة و الحضور و المشاركة للاستفادة منها.

وفقكم الله و رعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية

ماجد عبد الله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
الهيئة العامة للرياضة
مكتب الهيئة بمحافظة جدة
الرمز (١٠٦)

Kingdom Of Saudi Arabia
General Authority Sports
Jeddah Office

الرقم: ..... التاريخ: ١٤/٥/١٤٣٩هـ المرفقات: .....

القسم: (الرياضة المجتمعية) الموضوع: مكتب اشراف التعليم بشمال جدة عناية الاستاذ ماجد الغامدي

سعادة / مدير مكتب إشراف التعليم بشمال جدة المحترم

عناية الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

نشكر لكم ما تقدمونه من خدمات للطلاب و أسرهم و المتمثلة في اطلاعكم على الفعاليات الرياضية و الترفيهية في المنطقة و حثهم على المشاركة في هذه الفعاليات ، و من باب التعاون بيننا و تحفيزاً للمجتمع على ممارسة الرياضة و الحفاظ على نمط حياة رياضي صحي نفيد سعادتكم أن إدارة الهيئة العامة للرياضة تقوم بتنفيذ عدة برامج رياضية تستهدف افراد المجتمع من ضمنها برنامج (كن نشط) و الذي يقام بشكل اسبوعي في مدينة الملك عبد الله الرياضية حيث تحتوي الفعالية على عدة أنشطة رياضية مختلفة من ضمنها الدراجات الهوائية و الجري و التي يسمح بها بممارسة هذه الرياضات لجميع افراد الأسرة من النساء و الرجال و الأطفال و ذلك تماشياً مع رؤية الهيئة العامة للرياضة لرؤية المملكة ٢٠٣٠ م .

و لسعادتكم خالص الاحترام و التقدير

مدير مكتب الهيئة العامة للرياضة بمحافظة جدة

أحمد بن محمد نور روزي

الهيئة العامة للرياضة General Sports Authority JEDDAH جدة

محافظة جدة – الحمراء – بجوار الهيئة العامة للإحصاء تلفون : ٦٦٧٢١٤٥ فاكس : ٦٦٩٥٤٩٢ الرمز البريدي ٢١١٨٥
Governorate Jeddah – Alhamrah near to General Authority Of Planning Tel : 6672145 Fax : 6695492 Code #21185
Email : Jeddah-office@gsa.gov.sa

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المكرم / مدير عام مؤسسة الغد الإبداعي حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد ، ، ،

نتطلع إلى دعمكم و تعاونكم في الارتقاء بمستوى التعليم وذلك بمساهمتكم بتقديم ما يمكن تقديمه من

مؤسستكم العامرة ولما لديكم من ادوار الفاعلة في خدمة المجتمع . اسأل الله يجعل ما تقدموه في ميزان حسناتكم .

وفقكم الله ورعاكم ، ، ،

مشرف القيادة المدرسية بالمكتب

ماجد عبدالله الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بنين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مؤسسة الغد الإبداعي
س.ت: ٤٠٣٠٢٤٣٥٢٧

مؤسسة الغد الإبداعي

المكرم الأستاذ : ماجد عبد الله الغامدي المشرف بتعليم جدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

ردا على خطابكم وضمن الخدمة المجتمعية لمؤسسة الغد الإبداعي

يسرنا أن نتعاون معكم في تقديم الخدمة التالية:

تجهيز معمل حاسب آلي واحد بعدد ١٥ جهازا بملحقاته مع

توصيل شبكة انترنت داخلية للمعمل.

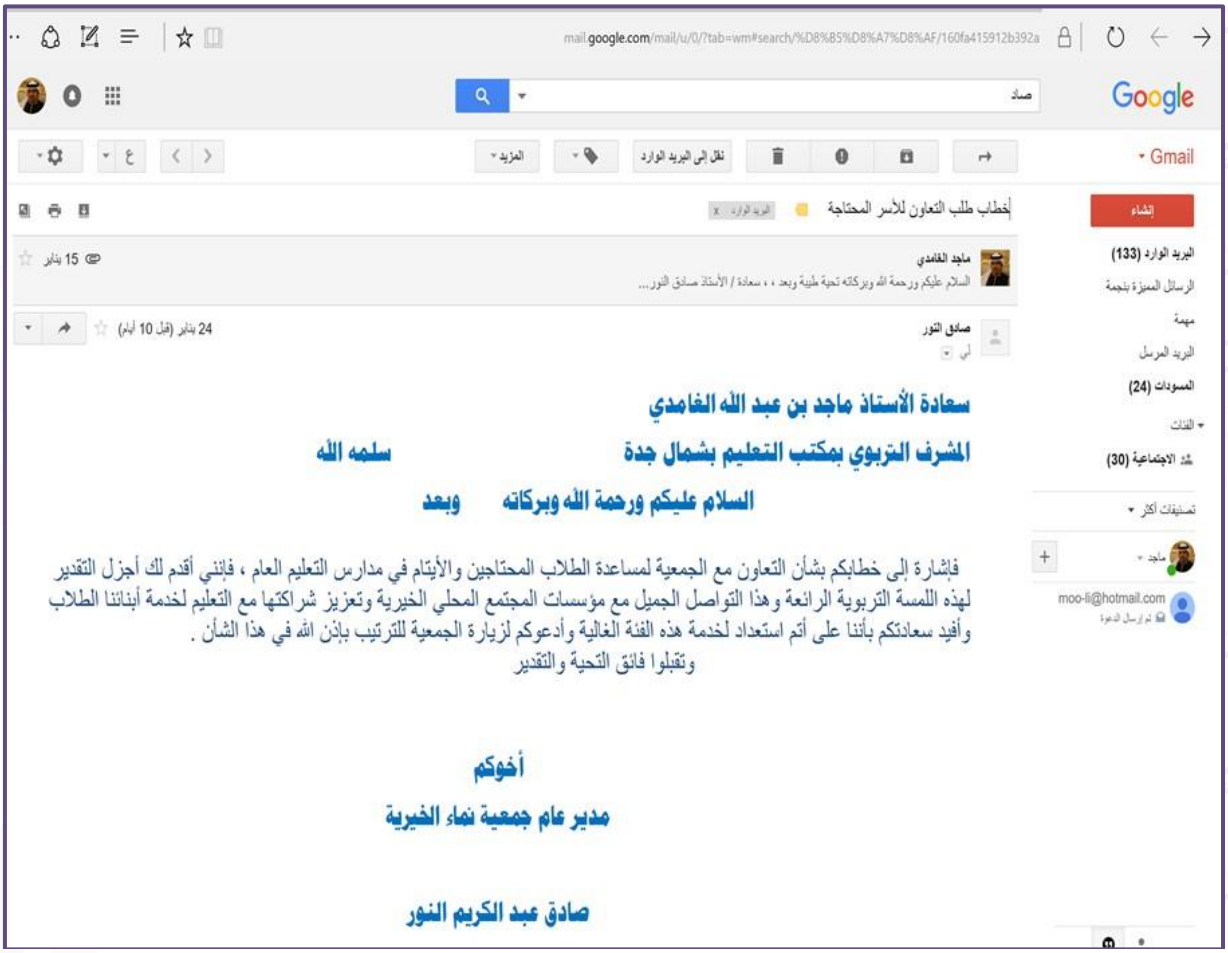
شاكرين لكم إتاحة الفرصة لنا ونتطلع إلى تعاون مثمر.

متمنين لهم دوام التقدم و النجاح .

المدير العام

د. عبد الله الشهراني

مؤسسة الغد الإبداعي للخدمات التجارية
س.ت: ٤٠٣٠٢٤٣٥٢٧



سعادة الأستاذ ماجد بن عبد الله الغامدي

المشرف التربوي بمكتب التعليم بشمال جدة سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فإشارة إلى خطابكم بشأن التعاون مع الجمعية لمساعدة الطلاب المحتاجين والأيتام في مدارس التعليم العام ، فإنني أقدم لك أجزل التقدير لهذه اللمسة التربوية الرائعة وهذا التواصل الجميل مع مؤسسات المجتمع المحلي الخيرية وتعزيز شراكتها مع التعليم لخدمة أبنائنا الطلاب وأفيد سعادتكم بأننا على أتم استعداد لخدمة هذه الفئة الغالية وأدعوكم لزيارة الجمعية للترتيب بإذن الله في هذا الشأن .

وتقبلوا فائق التحية والتقدير

أخوكم

مدير عام جمعية نماء الخيرية

صادق عبد الكريم النور

المعيار رقم (٤): دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.
المؤشر رقم (٢): يرسخ مبدأ تبادل الخبرات التربوية بين جهة عمله وبين المؤسسات التربوية ذات العلاقة.
الشاهد (١): يشارك في اللقاءات بالمؤسسات التربوية ذات العلاقة (وثائق المشاركة).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٤٤٥٩٢٤١
التاريخ : ١٤٣٩/١٢/٢٣
المرفقات :

المكرمين / جمعية نماء الخيرية بمنطقة مكة المكرمة حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

نظراً لأهمية العمل التطوعي بالمجتمع و سعياً منا على نشر هذه القيمة في أبنائنا الطلاب و من منطلق الشراكة المجتمعية معكم وضمن البرامج و المشاريع التي تقيمها جمعيتكم الموقرة برنامج " لقاء العمل التطوعي " والذي سيقام فعالياته يوم الاثنين الموافق ٥ / ١/ ١٤٣٩ هـ نتقدم لكم برغبتنا بالمشاركة في اللقاء ممثلاً عن المكتب منسق الشراكة المجتمعية بالمكتب المشرف التربوي الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي مثمنين لكم تعاونكم سائلين الله التوفيق و السداد .

والله ولي التوفيق ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بدين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢٢٤٩١٢
التاريخ : ١٤٣٧/٢/١١
المرفقات :

السادة / جمعية نماء الخيرية بمنطقة مكة المكرمة حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

ضمن البرامج و المشاريع التي تقيمها جمعيتكم الخيرة و التي من ضمنها برنامج " أصدقاء نماء الاستشاري " نوفد لكم منسق المكتب للشراكة المجتمعية المشرف التربوي الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي للمشاركة في البرنامج ممثلاً عن المكتب . نثمن و نقدر تعاونكم سائلين الله لنا و لكم التوفيق و السداد .

وفقكم الله و رعاكم ، ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بلين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

نماء
جمعية نماء الخيرية
بمنطقة مكة المكرمة
تصريح وزارة الشؤون الاجتماعية رقم ٦٦٤

حاصلة على جائزة مكة للتميز

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الرقم : ج ن خ / ١ / ٠٨٢٥
التاريخ : ١٤٣٩/٠٣/١٢هـ
المرفقات :

مشهد

تشهد جمعية نماء الخيرية بمنطقة مكة المكرمة أن الأستاذ/ ماجد بن عبدالله الغامدي هوية رقم (١٠١٥٢٩٧٨٣٩) قد شارك خلال عام ٢٠١٧م في عدة برامج ومشاريع في الجمعية ومنها :-

م	المشاركات
١	لقاء العمل التطوعي
٢	برنامج أصدقاء نماء الاستشاري

وله اسهام في مناشط وأعمال الجمعية التي تخدم العمل الخيري، وبناءً على طلبه تم تزويده بهذا المشهد دون أدنى مسئولية على الجمعية .

المدير العام المكلف
صادق بن عبدالكريم النور

نماء
جمعية نماء الخيرية
بمنطقة مكة المكرمة

الإدارة العامة : جدة - حي الروضة
شارع الأمير محمد بن عبدالعزيز
التحلية سابقاً
+966 12 6617222
+966 12 6617122
+966 55 236 0000
www.namaa.sa
namaa@namaa.sa
ص.ب 136445 جدة 21313

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢١١٢٢٤
التاريخ : ١٨/٠٢/١٤٣٩
المرفقات :

المكرمين / الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية (جستن) حفظهم الله

فرع منطقة مكة المكرمة

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

في إطار الشراكة المجتمعية ، نفيدكم برغبتنا بالمشاركة في اللقاء الشهري بعنوان " مشروع مجتمع القيم النبوية " و المنعقدة في يوم الاثنين الموافق ٢٧/ ٢/ ١٤٣٩ هـ بمشاركة المشرف التربوي بالمكتب الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي شاكرين و مقدرين تعاونكم.

و الله ولي التوفيق ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بإذن
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
فرع منطقة مكة المكرمة

الرقم :
المرفقات :
التاريخ:

افـــــادة

تشهد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) – فرع منطقة مكة المكرمة .

بأن الأستاذ / ماجد عبد الله ناصر الغامدي

رقم هويته/١٠١٥٢٩٧٨٣٩

قد حضر اللقاء الشهري يوم الاثنين تاريخ : ١٤٣٨/١٢/٢٧ هـ

للأستاذ / حسن يحيى فيلالي

والذي كان بعنوان مشروع مجتمع القيم النبوية .

متمنين له زيادة العلم والمعرفة .

والله الموفق ،،،

المدير التنفيذي

لفرع الجمعية بمنطقة مكة المكرمة

د.خالد زين باجمال

جدة – حي مشرفة – مركز البسام التجاري – دور ٣ – شقة ٣٠٤ – هاتف ٦٧١١٦٨٤ – جوال ٠٥٦٥٦١١٦٨٤ – makkah@gesten.org.sa

ص.ب ٢٤٥٨ الرياض ١١٤٥١ هاتف : ٤٦٧٤٦٦٣ - فاكس : ٤٦٧٤٦٦٤
www.gesten.org.sa Email:info@gesten.org.sa

المعيار رقم (٤): دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.	
المؤشر رقم (٢): يرسخ مبدأ تبادل الخبرات التربوية بين جهة عمله وبين المؤسسات التربوية ذات العلاقة.	
الشاهد (٢): ينسق لتبادل الزيارات بين المستفيدين من جهات عمل مختلفة (نسخة من تبادل الزيارات، تقرير عن الزيارات المتبادلة).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

جدول الزيارات ١٤٣٧ – ١٤٣٨ هـ

جهة الزيارة	الزائرين	التاريخ
مكتب التعليم بشمال جدة	أكاديمية الغد للتدريب و التطوير	٥ / ٣ / ١٤٣٨
نادي الحي عمر بن الخطاب بجدة	قيادات مدارس	١٦ / ٦ / ١٤٣٨
جامعة الملك عبد العزيز بجدة	قيادات مدارس	٢٦ / ٧ / ١٤٣٨
مركز السمو للاستشارات التعليمية والتربوية	مشرفين تربويين	٢٨ / ١ / ١٤٣٩

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢٩٨٦٣٤
التاريخ : ١٤٣٩/١/٢٣
المرفقات :

المكرمين / مركز سمو الفكر للاستشارات التعليمية والتربوية حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

ضمن برنامج اكساب المشرفين التربويين خبرات تربوية و تعليمية،نتقدم لكم بطلبنا بقيام وفد من المشرفين التربويين برياسةمشرف القيادة المدرسية الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي بزيارة مركزكم الموقر للتعرف على البرامج و المشاريعالتربوية و التعليمية التي يقيمها مركزكم و تبادل الخبرات فيما بيننا. نأمل منكم التكرم بالإفادة على طلبنا شاكرين و مقدرين تعاونكم.

تقبلوا فائق تحياتي ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بلدي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

شكر وتقدير

يتقدم مركز سمو الفكر للاستشارات التربوية والتعليمية بخالص الشكر والتقدير

لسعادة الأستاذ/ ماجد عبدالله الغامدي والفريق المصاحب له

على زيارتهم المميزة والمثمرة لمركزنا وتبادل الخبرات فيما بيننا مما كان له الأثر الكبير في تطوير العمل لدينا. والتي كانت بتاريخ : ١٨ أكتوبر ٢٠١٧م .

سائلين الله تعالى لهم التوفيق والسداد..

إدارة المركز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : ٢٨٩٤٣٢
التاريخ : ١٤٣٨/٧/٢٠
المرفقات :

سعادة / وكيل عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك عبد العزيز بجدة حفظه الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

ضمن برنامج اكساب قيادات المدارس خبرات تربوية و تعليمية، نتقدم لكم بطلبنابقيام وفد من قيادات المدارس برياسةمشرف القيادة المدرسية الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي بزيارة جامعتكم الموقرة للتعرف على البرامج و الأنشطة الطلابية التي تقيمها عمادة شؤون الطلاب و تبادل الخبرات. نأمل منكم التكرم بالإفادة على طلبنا شاكرين تعاونكم

و الله ولي التوفيق ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بشين
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبدالعزيز
عمادة شؤون الطلاب

الرقم: ٢/١٠٩٨١
التاريخ: ٢٦/٧/١٤٢٨هـ
المرفقات: ـــــ

سعادة الأستاذ/ ماجد عبدالله الغامدي

المشرف التربوي بإدارة التعليم بمحافظة جدة المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد...

تتقدم اليكم عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز ببالغ شكرها وتقديرها على الجهود التي بذلتموها في تنسيق زيارات مدراء المدارس للجامعة ونأمل أن تستمر هذه الزيارات. ونحن على أتم الاستعداد لاستمرار هذه الزيارات من خلال العلاقات العامة بالعمادة .

ولسعادتكم بالغ الشكر والتقدير ،،،

عميد شؤون الطلاب
عن
٢٨/٧/٢٦
أ د. عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني

ص. لمكتبنا
ص. للعلاقات العامة

ص.ب: ٨٠٢١٢ جدة: ٢١٥٨٩
P.O.Box: 80212 Jeddah: 21589
☎: ٦٤٠٠٠٠٠
☎: 6400000

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
معتمدة من الأكاديمية العربية العالمية للتدريب
س ت : ١٠١٣٨٧٢

GATD

الرقم : ٦٨٧
التاريخ : ٥-٣-١٤٣٨هـ

سعادة مدير مكتب التعليم بشمال جدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

يسر أكاديمية الغد للتدريب والتطوير أن تقدم شكرها وتقديرها

للمشرف التربوي :أ.ماجد الغامدي

لإتاحة لنا الفرصة بزيارتكم والتعرف على البرامج والمشاريع التدريبية

وتبادل الخبرات بيننا لما كان له الأثر الإيجابي لتعاون مثمر في المستقبل .

متمنين لكم دوام التقدم و النجاح .

المشرف العام

محسن آل عزيز

أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
GATD
Alghad Academy of Training & Development

GATD
أكاديمية الغد للتدريب والتطوير

ص ب : ١٢٧٠٠٠
جدة : ٢١٣٥٢

جدة – حي النعيم –شارع الأمير سلطان
0554319514

المملكة العربية السعودية
مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام
برنامج أندية الحي للأنشطة التعليمية والترويحية
نادي الحي بعمر بن الخطاب بمحافظة جدة

t edu.com
شركة تطوير للخدمات التعليمية
TATWEER CO. FOR EDUCATIONAL SERVICES

نادي مدرسة الحي
عمر بن الخطاب

أندية مدارس الحي
للأنشطة التعليمية والترويحية

شكـــر وتقديـــر

سعادة الأستاذ : ماجد عبدالله ناصر الغامدي

المشرف التربوى بإدارة التعليم بمحافظة جدة حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

تتقدم اليكم إدارة نادى الحى بعمر بن الخطاب بمحافظة جدة ببالغ الشكر والتقدير على الجهود المبذولة في تنسيق زيارة مدارس التابعة لمكتب التعليم بشمال جدة ، كما نأمل ان تستمر هذه الزيارات لما فيها من الأثر العظيم .

تقبلوا تحياتى والله يحفظكم ،،،،

مدير نادي الحي بعمر بن الخطاب

سلطان بن عوض الشهري

نادي مدرسة الحي
عمر بن الخطاب

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

تقرير برنامج (تبادل الزيارات) مع المؤسسات التربوية المختلفة

جدول الزيارات		
جهة الزيارة	الزائرين	تاريخ الزيارة
مكتب التعليم بشمال جدة	أكاديمية الغد للتدريب والتطوير	١٤٣٨/٣/٥
نادي الحي عمر بن الخطاب	قيادات المدارس	١٤٣٨/٦/١٦
جامعة الملك عبد العزيز بجدة	قيادات المدارس	١٤٣٨/٧/٢٦
مركز السمو للاستشارات التعليمية والتربوية	مشرفين تربويين	١٤٣٩/١/٢٨

اهداف الزيارات
تبادل الخبرات مع المؤسسات التربوية المختلفة
الاطلاع على اسهامات المؤسسات التربوية المختلفة
التعرف على الدعم المباشر و الغير مباشر لهذه المؤسسات التربوية سواء لأفراد أو منظمات او المجتمع المحلي
الاطلاع على الخطط المستقبلية التي تخدم المجتمع المحلي لهذه المؤسسات التربوية
ما مدى تطلعها في رؤية ٢٠٣٠
الاطلاع على الأساليب والطرق التي تدار بها المدرسة
تعميق الفهم لما يشاهد من أعمال وتطبيقها
تنمية المهارات الإدارية بطريقة غير مباشرة
رفع الكفاية المهنية وتشجيعهم على التجديد والتطوير
حفز الهمم لبذل المزيد من الجهد ومواصلة العطاء
تنمية العلاقات الاجتماعية والمهنية
تمنح فرص طيبة لتبادل الخبرات ومناقشة الأفكار والآراء والمشاكل المطروحة للنقاش
تنمية الوعي

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بشمال جدة
شعبة القيادة المدرسية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التربية والتعليم بشمال جدة
Education Bureau - North Jeddah

نتائج الزيارات
التفاهم على عمل شراكة مجتمعية
الاستفادة من الإمكانات المتوفرة لدى المؤسسات التربوية
تقديم الدعم لمدارس التابعة للمكتب من استشارات و تدريب و أدوات و أجهزة
التعاون في عمل دراسات و بحوث لحل المشكلات التربوية
اكتساب خبرات تربوية و تعليمية و إدارية
التعرف على آليات حديثة لتفعيل الأنشطة الطلابية
حضور المناسبات و اللقاءات مع المؤسسات التربوية المختلفة

زيارة اكاديمية الغد للتدريب لمكتب تعليم الشمال

زيارة جامعة الملك عبد العزيز بجدة

زيارة مركز السمو للاستشارات التعليمية والتربوية

زيارة نادي عمر بن الخطاب

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

المعيار رقم (٤): دعم مبدأ الشراكة المجتمعية بين جهة عمله وبين مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.	
المؤشر رقم (٢): يرسخ مبدأ تبادل الخبرات التربوية بين جهة عمله وبين المؤسسات التربوية ذات العلاقة.	
الشاهد (٣): يشارك في ورش عمل تعقدها المؤسسات التربوية (إفادة بالمشاركة).	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : .....
التاريخ : .....
المرفقات : .....

المكرمين / الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية (جستن) حفظهم الله

فرع منطقة مكة المكرمة

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

في إطار الشراكة المجتمعية، نفيدكم برغبتنا بالمشاركة في ورشة العمل بعنوان " تدريب الكوادر التعليمية بمحافظة جدة"و المنعقدة في يوم السبت الموافق ١٧/ ١/ ١٤٣٩ هـ بمشاركة المشرف التربوي الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي شاكرين و مقدرين تعاونكم.

و الله ولي التوفيق ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بلدن
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
فرع منطقة مكة المكرمة

الرقم :
المرفقات :
التاريخ:

افـــــادة

تشهد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) – فرع منطقة مكة المكرمة .

بأن الأستاذ / ماجد عبد الله ناصر الغامدي

رقم هويته/١٠١٥٢٩٧٨٣٩

قد حضر ورشة عمل يوم السبت تاريخ : ١٤٣٩/٠١/١٧ هـ

والتي كانت بعنوان تدريب الكوادر التعليمية بمحافظة جدة .

متمنين له زيادة العلم والمعرفة .

والله الموفق ،،،

المدير التنفيذي

لفرع الجمعية بمنطقة مكة المكرمة

د. خالد زين باجمال

جدة – حي مشرفة – مركز البسام التجاري – دور ٣ – شقة ٣٠٤ – هاتف ٦٧١١٦٨٤ – جوال ٠٥٦٥٦١١٦٨٤ – makkah@gesten.org.sa
ص.ب ٢٤٥٨ الرياض ١١٤٥١ هاتف : ٤٦٧٤٦٦٣ - فاكس : ٤٦٧٤٦٦٤
www.gesten.org.sa Email:info@gesten.org.sa

﴿وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ﴾

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم : .....
التاريخ : .....
المرفقات : .....

المكرمين / مركز سمو الفكر للاستشارات التعليمية والتربوية حفظهم الله

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته وبعد ، ، ،

في إطار الشراكة المجتمعية ، نتقدم لكم بطلبنا بالمشاركة في ورشة العمل بعنوان " التعليم وفق المتغيرات" و المنعقدة في بمركزكم بتاريخ ١٥/ ٢/ ١٤٣٨ هـ بمشاركة المشرف التربوي بالمكتب الأستاذ / ماجد عبد الله الغامدي

شاكرين و مقدرين سلفاً تعاونكم.

و الله ولي التوفيق ، ، ،

مدير مكتب التعليم بشمال جدة

حميد بن محمد الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
مكتب التعليم بشمال جدة
بإذن
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

هاتف ٦٤٤٤٣٠٥ - فاكس ٦٤٣٤٠٤٠ - الرمز البريدي : ٢١١٥٨

﴿وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾

شكر وتقدير

يتقدم مركز سمو الفكر للاستشارات التربوية والتعليمية بخالص الشكر والتقدير

لسعادة الأستاذ/ ماجد عبدالله الغامدي

من خلال مشاركته في ورشة عمل (التعليم وفق المتغيرات)

والمنعقدة بتاريخ ١٥ نوفمبر ٢٠١٦م

سائلين الله تعالى له التوفيق والسداد..

إدارة المركز

أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
Al-Ghad Academy Of Training And Development
www.gatdsa.com
معتمدة من الأكاديمية العربية العالمية للتدريب
س ت (١٠١٣٨٧٢)

GATD

(شكر وتقدير)

تتقدم أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
بالشكر و التقدير

للمدرب : أ.ماجد عبد الله الغامدي
لمشاركته بورقة عمل بعنوان (قياس أثر التدريب)

للفترة من ٢٠-١٤٣٨/٨/٢١هـ بواقع (١٠ساعات تدريبية)
ضمن اللقاء الثاني للمدربين السعوديين.

متمنين لهم دوام التقدم و النجاح .

المشرف العام
أ. محسن آل عزيز

أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
Al-Ghad Academy Of Training And Development
www.gatdsa.com
معتمدة من الأكاديمية العربية العالمية للتدريب
س ت (١٠١٣٨٧٢)

GATD

(شكر وتقدير)

تتقدم أكاديمية الغد للتدريب والتطوير
بالشكر و التقدير

للمدرب : أ.ماجد عبد الله الغامدي
لمشاركته في ورشة عمل (الألعاب التدريبية)

للفترة من ١٣-١٤٣٨/٦/١٥هـ بواقع (١٢ساعة تدريبية)
متمنين لهم دوام التقدم و النجاح .

المشرف العام
أ. محسن آل عزيز